



Универзитет “Унион – Никола Тесла“ у Београду  
Факултет за право, безбедност и менаѢмент  
„Константин Велики“ Ниш

Анкета је АНОНИМНА и спроводи се искључиво у циљу побољшања студијског програма. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните ову анкету и дате своју објективну оцену квалитета студијског програма, заокруживањем оцене. Оцене су описане у следећој табели.

Оцена = опис оцене
1 = у потпуности се не слажем
2 = углавном се не слажем
3 = нити се слажем нити се не слажем
4 = углавном се слажем
5 = у потпуности се слажем

ШКОЛСКА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ГОДИНА  
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ \_\_\_\_\_

**АНКЕТА – ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

<b>ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА</b>	<b>оцена</b>				
Колико сте задовољни квалитетом наставе на студијском програму?	1	2	3	4	5
Колико сте задовољни односом броја обавезних и изборних предмета?	1	2	3	4	5
Колико сте задовољни расподелом оптерећења по предметима у оквиру ЕСПБ бодова?	1	2	3	4	5
Колико сте благовремено били упознати са начином провере знања и критеријумима оцењивања?	1	2	3	4	5
Колико је обавезна литература била корисна за стицање знања и полагање испита?	1	2	3	4	5
Колико сте задовољни актуелношћу обавезне и препоручене литературе?	1	2	3	4	5
Колико сте задовољни обавештењем о терминима предавања, вежби и испита?	1	2	3	4	5
У којој мери је обезбеђена техничка подршка за одржавање наставе?	1	2	3	4	5

Молимо Вас да напишете додатне коментаре и сугестије уколико их имате

--

ХВАЛА



Универзитет “Унион – Никола Тесла” у Београду  
Факултет за право, безбедност и менаѢмент  
„Константин Велики“ Ниш

Анкета је АНОНИМНА и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните ову анкету и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса, заокруживањем оцене. Оцене су описане у следећој табели.

Оцена = опис оцене
1 = у потпуности се не слажем
2 = углавном се не слажем
3 = нити се слажем нити се не слажем
4 = углавном се слажем
5 = у потпуности се слажем

ШКОЛСКА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ГОДИНА  
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_  
Наставник \_\_\_\_\_

АНКЕТА – ПЕДАГОШКО ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНИКА  
И ПРОЦЕНА ОБЈЕКТИВНОСТ ОЦЕЊИВАЊА

ПЕДАГОШКО ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНИКА	просечна оцена				
	1	2	3	4	5
Наставник јасно излаже и презентује градиво	1	2	3	4	5
Наставник је увек припремљен за наставу	1	2	3	4	5
Наставник користи примере применљиве у пракси	1	2	3	4	5
Наставник подстиче активности и заинтересованост студената	1	2	3	4	5
Корисност и квалитет обавезне литературе за стицање знања и полагање испита	1	2	3	4	5
Наставник је спреман на комуникацију и помоћ студенту	1	2	3	4	5
Настава се одржава редовно и на време	1	2	3	4	5
Наставник има унапред одређене и јасне критеријуме за проверу знања	1	2	3	4	5
Наставник континуирано прати и поенима вреднује све предиспитне обавезе и испит	1	2	3	4	5
Наставник је доступан за консултације	1	2	3	4	5
Оцените тежину градива из овог предмета – колико га је лако научити?	1	2	3	4	5
Општи утисак о наставнику	1	2	3	4	5
Коментар					

<b>ПРОЦЕНА ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА</b>	<b>оцена</b>				
Наставници су спремни да прилагоде свој рад према захтевима Болоњског процеса	1	2	3	4	5
Количина наставног садржаја одговара предвиђеној сатници наставе	1	2	3	4	5
Наставници поштују прописане рокове и административне процедуре	1	2	3	4	5
Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	1	2	3	4	5
Испитна питања су јасна и разумљива	1	2	3	4	5
Наставници имају објективан, етички и коректан однос према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студената на предиспитним обавезама и на испиту	1	2	3	4	5
Наставници континуирано прате и поенима вреднују све предиспитне обавезе и испит	1	2	3	4	5
Резултати колоквијума и испита се благовремено дају, убрзо после одржаних колоквијума и испита	1	2	3	4	5
Наставници спремни да дају објашњења за додељене оцене	1	2	3	4	5
Одговарајућа литература је доступна студенту	1	2	3	4	5
Добијене оцене на испиту суобјективне	1	2	3	4	5
Коментар:					

*Молимо Вас да напишете додатне коментаре и сугестије уколико их имате*

ХВАЛА



Универзитет “Унион – Никола Тесла“ у Београду  
Факултет за право, безбедност и менаџмент  
„Константин Велики“ Ниш

Анкета је АНОНИМНА и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните ову анкету и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса, заокруживањем оцене. Оцене су описане у следећој табели.

Оцена = опис оцене
1 = у потпуности се не слажем
2 = углавном се не слажем
3 = нити се слажем нити се не слажем
4 = углавном се слажем
5 = у потпуности се слажем
0 = немам одговор.

ШКОЛСКА \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ГОДИНА  
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ \_\_\_\_\_

**АНКЕТА – ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**  
(ЗА СТУДЕНТЕ СВИХ НИВОА СТУДИЈА)

<b>ИСХОДИ УЧЕЊА И КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>	оцена				
Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1	2	3	4	5
Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1	2	3	4	5
Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1	2	3	4	5
Студенти су информисани о правима и обавезама које имају	1	2	3	4	5
Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1	2	3	4	5
Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	1	2	3	4	5
Коментари					
<b>КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>	оцена				
Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената	1	2	3	4	5
Сарадња са радником Библиотеке је задовољавајућа.	1	2	3	4	5
Значај омогућавања чланства библиотеке Факултета COBISS бази.	1	2	3	4	5
Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5
Обезбеђеност приступа интернету задовољава потребе студената.	1	2	3	4	5
Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1	2	3	4	5
Сајт Факултета пружа потребне информације.	1	2	3	4	5
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	1	2	3	4	5

Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	1	2	3	4	5
Коментари					
<b>КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>	<b>оцена</b>				
Однос Управе Факултета према студентима је професионалан	1	2	3	4	5
Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан	1	2	3	4	5
Рад Студентске службе је задовољавајући.	1	2	3	4	5
Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	1	2	3	4	5
Рад административних служби је задовољавајући.	1	2	3	4	5
Коментари					
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>	<b>оцена</b>				
Рад Студентског парламента је задовољавајући	1	2	3	4	5
Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете	1	2	3	4	5
Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	1	2	3	4	5
Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса	1	2	3	4	5
Коментари					

<b>КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>	<b>оцена</b>				
Задовољан/на сам простором за одржавање наставе.	1	2	3	4	5
Задовољан/на сам простором за ваннаставне активности.	1	2	3	4	5
Задовољан/на условима простора (хигијена, температура, осветљење...)	1	2	3	4	5
Задовољан/на простором за рад Студентског парламента.	1	2	3	4	5
Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	1	2	3	4	5
Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	1	2	3	4	5
Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1	2	3	4	5
Коментари					

*Молимо Вас да напишете додатне коментаре и сугестије уколико их имате*

ХВАЛА



Универзитет “Унион – Никола Тесла” у Београду  
Факултет за право, безбедност и менаѢмент  
„Константин Велики“ Ниш

Анкета је АНОНИМНА и спроводи се искључиво у циљу унапређења квалитета Факултета. Резултате анкете можете доставити лично у просторијама Факултета или користећи интернет страницу Факултета: Алумни клуб. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните ову анкету и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса, заокруживањем оцене. Оцене су описане у следећој табели.

Оцена = опис оцене
1 = у потпуности се не слажем
2 = углавном се не слажем
3 = нити се слажем нити се не слажем
4 = углавном се слажем
5 = у потпуности се слажем

\_\_\_\_\_ ГОДИНА

## 1. ТОК СТУДИЈА

Овај сегмент питања односи се на Ваше образовање након средње школе. Важно нам је да сазнамо више о студијама које сте завршили, али и о студијама које сте почели и нисте завршили.

- 1) Молимо Вас да означите наведете све студије које сте уписали или завршили до сада и допуните тражене податке.

Назив ВШУ	Ниво студија	Студијски програм	Година почетка студија	Година завршетка студија	Просечна оцена студија
Факултет за право, безбедност и менаѢмент “Константин Велики” Ниш	ОАС	Право			
Факултет за право, безбедност и менаѢмент “Константин Велики” Ниш	ОАС	МенаѢмент у безбедности			
Факултет за право, безбедност и менаѢмент “Константин Велики” Ниш	ОАС	МенаѢмент у саобраћају			
Факултет за право, безбедност и менаѢмент “Константин Велики” Ниш	МАС	Међународно пословно право			
Факултет за право, безбедност и менаѢмент “Константин Велики” Ниш	МАС	МенаѢмент у безбедности			
Факултет за право, безбедност и менаѢмент “Константин Велики” Ниш	МАС	МенаѢмент у саобраћају			

- 2) Молимо да све оцените све наведене разлоге означавањем одговарајуће оцене.

Ред. бр.	Који од следећих разлога су утицали на одлагање завршетка студија и у којој мери?	просечна оцена				
1.	Неположени испити	1	2	3	4	5
2.	Измене у испитивању или правилима/структури студија	1	2	3	4	5
3.	Немогућност пријављивања једног или више испита (нпр. због недостатка особља или преклапања датума испита)	1	2	3	4	5

4.	Лоша организација часова/курсева (нпр. преклапање часова)	1	2	3	4	5
5.	Овне институцијеПромена високообраз	1	2	3	4	5
6.	Промена теме завршног рада	1	2	3	4	5
7.	Писање завршног рада	1	2	3	4	5
8.	Боравак у иностранству	1	2	3	4	5
9.	Финансијски разлози	1	2	3	4	5
10.	Запослење	1	2	3	4	5
11.	Обављање стручне праксе	1	2	3	4	5
12.	Породични разлози (нпр. трудноћа, деца, болест члана породице)	1	2	3	4	5
13.	Похађање курсева изван студијског програма	1	2	3	4	5
14.	Ангажовање у студентским организацијама	1	2	3	4	5
15.	Политички/друштвени ангажман	1	2	3	4	5
16.	Лични разлози (нпр. недостатак интересовања, недостатак мотивације, лоша организација током студија)	1	2	3	4	5
17.	Здравствени разлози	1	2	3	4	5
18.	Друго (наведите)	1	2	3	4	5

3)Молимо да одговорите на следећа питања означавањем одговора да/не и допуном одговора

Ред.бр	Питања	Одговор		Дужина трајања
		да	не	
1.	Далистетокомстудијарадилакао асистент/демонстратор/лаборант/истраживач на пројекту?	да	не	
2.	Да ли сте током студија радили послове који су били повезани са оним што сте студирали?	да	не	
3.	Да ли сте током студија радили послове који нису били повезани са оним што сте студирали?	да	не	
4.	Да ли сте током студија били члан студентске или неке друге организације?	да	не	
5.	Да ли сте током или након студија објавили стручни, научни или истраживачки рад	да	не	
6.	Да ли сте током или након студија презентовали рад на домаћој или међународној научној конференцији или скупу?	да	не	

Молимо да упишете назив органа/организације у складу са Вашим одговором по претходним питањима (табела 3).

## **2. УСЛОВИ СТУДИРАЊА И КОМПЕТЕНЦИЈЕ на Факултету за право, безбедност и менаџмент „Константин Велики“Ниш**

1)Да бисмо стекли потпуну слику о условима у којима сте студирали, молимо Вас да одговорите на сва питања

Ред. бр.	Како оцењујете следеће услове у оквиру студијског програма који сте завршили?	оцена				
		1	2	3	4	5
1.	Садржај студијског програма	1	2	3	4	5
2.	Распоред предмета по семестрима	1	2	3	4	5
3.	Могућност испуњавања обавеза на у задатим роковима (обавезе везане за предавања, вежбе, испите итд.)	1	2	3	4	5
4.	Организација испита	1	2	3	4	5
5.	Организација наставе	1	2	3	4	5
6.	Професионална компетентност наставника	1	2	3	4	5
7.	Професионалне консултације са наставним особљем у вези са наставним садржајима (дискусије везане за писане радове, задатке)	1	2	3	4	5
8.	Комуникација са наставним особљем	1	2	3	4	5
9.	Рад студентске службе	1	2	3	4	5
10.	Употреба савремених приступа у настави	1	2	3	4	5
11.	Присутност практичних садржаја у оквиру предавања и вежби	1	2	3	4	5
12.	Сарадња са колегама студентима	1	2	3	4	5

2) При оцени елемената наредне табеле молимо Вас да уколико наведени елементи нису постојали означите опцију „није постојало“/ уколико не знате да ли су елементи постојали, „не знам да ли је постојало“

Ред. бр.	Како оцењујете следеће елементе Вашег студијског програма који сте завршили?	оцена					није постојало	не знам да ли је постојало
		1	2	3	4	5		
1.	Доступност стручне литературе	1	2	3	4	5		
2.	Доступност компјутера/рачунара	1	2	3	4	5		
3.	Доступност интернета	1	2	3	4	5		
4.	Стручна пракса унутар студијског програма	1	2	3	4	5		
5.	Понуда програма размене студената	1	2	3	4	5		
6.	Приступ информацијама о програмима размене студената	1	2	3	4	5		
7.	Квалитет програма размене студената	1	2	3	4	5		
8.	Консултације са стручњацима из Ваше области у циљу професионалног усмеравања и стручног усавршавања	1	2	3	4	5		
9.	Приступ информацијама о могућностима за запослење	1	2	3	4	5		

3) Да бисмо стекли потпуну слику о условима у којима сте студирали, молимо Вас да одговорите на сва питања

Ред. бр.	У којој мери су следећи облици наставе и учења били заступљени у оквиру Вашег студијског програма?	оцена					
		1	2	3	4	5	0
1.	Предавања	1	2	3	4	5	0
2.	Групни задаци	1	2	3	4	5	0
3.	Учешће у научним пројектима	1	2	3	4	5	0
4.	Стручна пракса	1	2	3	4	5	0
5.	Фокус на подацима и практичном знању	1	2	3	4	5	0
6.	Фокус на теоријском знању	1	2	3	4	5	0
7.	Учење у оквиру израде студентских пројеката и/или решавање проблемских задатака	1	2	3	4	5	0



8.	Писање радова	1	2	3	4	5	0
9.	Усмене презентације студената	1	2	3	4	5	0
10.	Тестови са више понуђених одговора	1	2	3	4	5	0

Ред. бр.	У којој мери сте, стекли следеће вештине, способности и знања до тренутка дипломирања?	просечна оцена					
		1	2	3	4	5	0
1.	Владање знањима везаним за Ваше студијско поље или дисциплину	1	2	3	4	5	0
2.	Владање знањима везаним за друга студијска поља или дисциплине	1	2	3	4	5	0
3.	Способност аналитичког мишљења	1	2	3	4	5	0
4.	Способност учачавања сопствених празнина у знању и њихово премошћавање	1	2	3	4	5	0
5.	Способност преговарања	1	2	3	4	5	0
6.	Способност прилагођавања новим околностима	1	2	3	4	5	0
7.	Способност преузимања иницијативе	1	2	3	4	5	0
8.	Способност јасног аргументовања сопственог мишљења другима	1	2	3	4	5	0
9.	Способност мобилизације расположивих људских и других ресурса (лидерство)	1	2	3	4	5	0
10.	Способност тимског рада	1	2	3	4	5	0
11.	Способност презентације идеја и извештаја пред публиком	1	2	3	4	5	0
12.	Способност писања извештаја, дописа и докумената	1	2	3	4	5	0
13.	Способност рада под притиском	1	2	3	4	5	0
14.	Способност организације и планирања	1	2	3	4	5	0
15.	Способност ефикасног располагања временом	1	2	3	4	5	0
16.	Способност генерисања нових идеја и решења (креативност)	1	2	3	4	5	0
17.	Способност преиспитивања сопствених и туђих идеја	1	2	3	4	5	0
18.	Способност писане и усмене комуникације на страном језику	1	2	3	4	5	0
19.	Способност примене стечених теоријских знања и вештина у пракси	1	2	3	4	5	0

1. Из садашње перспективе, да можете поново да бирате, да ли би сте изабрали да студирате?		
Одговор:	да	Не, зато што <i>(наведите разлог)</i>
Да ли бисте изабрали исти факултет?		
Одговор:	да	Не, зато што <i>(наведите разлог)</i>
Да ли бисте изабрали исти факултет?		
Одговор:	да	Не, зато што <i>(наведите разлог)</i>
Из садашње перспективе, колико сте задовољни студијским програмом који сте завршили?		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>нимало</span> <span>у веома великој мери</span> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <span>2</span> <span>3</span> <span>4</span> <span>5</span> <span>6</span> <span>7</span> <span>8</span> <span>9</span> <span>10</span> </div>		

#### 4. САДАШЊИ РАДНИ СТАТУС

*Молимо Вас да одговорите на следећа питања*

1. Радни статус:	запослен / незапослен			
2. Која је Ваша позиција на послу?				
3. Који је назив Вашег радног места?				
4. У којој мери на садашњем послу користите знања и				
5. вештине које сте стекли током студирања?	1	2	3	4
5				

#### 4.КОМЕНТАРИ И ПРЕПОРУКЕ

*Молимо Вас наведите коментаре и препоруке*

1.Шта Вам се посебно свиђало на Вашим студијама?
2.Шта Вам се уопште није свиђало на Вашим студијама?
3. Које промене бисте предложили Вашој високообразовној институцији/студијском програму?
4.Остали коментари

**ХВАЛА!!!**



Универзитет “Унион – Никола Тесла“ у Београду  
Факултет за право, безбедност и менаџмент  
„Константин Велики“ Ниш

Анкета је АНОНИМНА и спроводи се искључиво у циљу побољшања наставног процеса. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните ову анкету и дате своју објективну оцену квалитета наставног процеса, заокруживањем оцене. Оцене су описане у следећој табели.

Оцена = опис оцене
1 = у потпуности се не слажем
2 = углавном се не слажем
3 = нити се слажем нити се не слажем
4 = углавном се слажем
5 = у потпуности се слажем

ШКОЛСКА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ГОДИНА

АНКЕТА – ЗАПОСЛЕНИ

ЗАПОСЛЕНИ (наставно и ненаставно особље)	просечна оцена					
	1	2	3	4	5	0
Задовољан/на сам простором за одржавање наставе и других активности	1	2	3	4	5	0
Задовољан/на условима простора (хигијена, температура, осветљење...)	1	2	3	4	5	0
Обезбеђеност информатичком опремом и др. средствима за рад	1	2	3	4	5	0
Факултет поседује одговарајуће софтверске програме	1	2	3	4	5	0
Библиотека је опремљена потребним бројем и садржајем библиотечких јединица	1	2	3	4	5	0
Обезбеђеност приступа интернету	1	2	3	4	5	0
Задовољан/на сам сарадњом органа управљања и административних служби	1	2	3	4	5	0
Задовољан/на сам критеријумима за одређивање висине зараде	1	2	3	4	5	0
Могућност изражавања ставова и мишљења у доношењу одлука	1	2	3	4	5	0
Обезбеђена средства за стручно усавршавање	1	2	3	4	5	0
Подједнака распоређеност радних обавеза у односу на запослене са истим радним ангажовањем	1	2	3	4	5	0
Задовољавајуће ангажовање студената у ваннаставним активностима	1	2	3	4	5	0

Молимо Вас да напишете додатне коментаре и сугестије уколико их имате

--

ХВАЛА



Универзитет “Унион – Никола Тесла” у Београду  
Факултет за право, безбедност и менаѢмент  
„Константин Велики“ Ниш

Анкета је АНОНИМНА и спроводи се искључиво у циљу побољшања квалитета студијског програма. Молимо Вас да пажљиво прочитате питања, искрено попуните ову анкету и дате своју објективну оцену квалитета исхода студијског програма, заокруживањем оцене. Оцене су описане у следећој табели.

Оцена = опис оцене
1 = у потпуности се не слажем
2 = углавном се не слажем
3 = нити се слажем нити се не слажем
4 = углавном се слажем
5 = у потпуности се слажем

Година \_\_\_\_\_

АНКЕТА – ЗАДОВОЉСТВО ПОСЛОДАВАЦА  
О СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА ДИПЛОМАЦА  
(за послодавце)

ПОДАЦИ О ПОСЛОДАВЦУ	
Назив правног лица:	
Основна делатност правног лица:	
Функција овлашћеног лица (које попуњава упитник):	
ПОДАЦИ О ЗАПОСЛЕНОМ	
Назив студијског програма који је (су) запослени завршио(ли):	
Радно место запосленог (запослених):	
<b>Елементи анализе</b>	<b>оцена</b>
Стечено знање запослених је адекватно потребама овог профила	1 2 3 4 5
Запослени су оспособљени за самосталан рад	1 2 3 4 5
Запослени су оспособљени за критичку анализу података и за самостално решавање проблема из области.	1 2 3 4 5
Стечене организационе вештине запослених је адекватно потребама овог профила	1 2 3 4 5
Запослени се добро сналазе у тимском раду.	1 2 3 4 5
Стечена теоријска знања која су запослени стекли на студијама су савремена и применљива у пракси	1 2 3 4 5
Вештине која су запослени стекли на студијама су применљива у пракси	1 2 3 4 5
Запослени исказују иновативност у решавању проблема из области	1 2 3 4 5
Запослени су мотивисани за даље учење и усавршавање.	1 2 3 4 5
Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог	1 2 3 4 5
Како оцењујете компетентност запосленог?	1 2 3 4 5
Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог	1 2 3 4 5
<i>Молимо Вас да напишете додатне коментаре и сугестије уколико их имате</i>	

Захваљујемо Вам се на сарадњи и времену које сте уложили за попуњавање овог упитника