

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У САОБРАЋАЈУ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2			
Наставник/наставници: Дејана Цветковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија и положен Енглески језик 1.			
Циљ предмета			
Циљ предмета јесте усавршавање знања и вештина из основног пословног језика. Континуирано се ради на усавршавању вештина као што су говор, читање, писање и слушање, са посебним нагласком на савладавање пословних обичаја, пословне терминологије, културе, економије, итд.			
Исход предмета			
Оспособљеност за основну комуникацију у различитим ситуацијама, оспособљеност за разумевање основне пословне терминологије, оспособљеност писања основне пословне кореспонденције, читање и разумевање базичне стручне литературе; способност вођења једноставне стручне комуникације.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. <i>Technology (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> 2. <i>One world (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> ,3. <i>Look after yourself (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> ,4. <i>Happy ever after? (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> ,5. <i>All part of the job (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> , 6. <i>Real or imaginary (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> Tenses – <i>present, past, future- revision; WH-questions; a / an with jobs, Present tenses – Present , Simple nad Present Continuous, Present Simple – adverbs and expressions of frequency; have/have , got, Past tenses – Past Simple nad Past Continuous, Quantity: much/ many; some/ any; a few, a little, , a lot of, Verb patterns 1 – want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing... Revision of , grammar, Future intentions – going to and will, Comparative and superlative adjectives, Relative, clauses – who/which/that/where, Synonyms and antonyms – lovely, bored, beautiful, interested., Present perfect and Past Simple, Tense revision.</i>			
<i>Практична настава</i>			
Свака јединица се обрађује комбинацијом текста, граматике, вежби за богаћење вокабулара, дијалозима из свакодневног говора, вежбама читања, писања, говора и слушања.			
Литература			
Препоручена литература:			
1. Redstone, C., Cunningham, G. (2005). <i>Face to Face – Pre-intermediate</i> , Cambridge University Press.			
2. Whitby Norman. (2006). <i>Student’s Book, BEC Preliminary Business Benchmark – Pre-Intermediate to Intermediate</i> , Cambridge University Press.			
3. Murphy, R. (2006). <i>English Grammar in use</i> , Cambridge University Press.			
Помоћна литература:			
4. Liz and John Soars. (2007). <i>Headway, Elementary, Student’s book</i> , Oxford.			
5. Liz and John Soars. (2007). <i>Rečnici, gramatika, Workbook, Headway, Elementary</i> , Oxford.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испт	20
колоквијум-и	40	
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			