

<b>Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У САОБРАЃАЈУ</b>			
<b>Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 1</b>			
<b>Наставник/наставници: Ивана Грујић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Упис на прву годину студија</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Овладавање основама граматичког система француског језика. Лексика: Акцент је на ширењу опште лексике и усвајању основних термина стручне лексике. Указивање на културолошке разлике битне за пословно окружење. Посебно развијање вештина слушања (снимљени материјал са пословним ситуацијама) и читања (примери из струке; посебну пажњу посветити различитим техникама читања).			
<b>Исход предмета</b>			
Након положеног испита студент зна елементе граматичког система и лексику неопходну за самостално излагање на задату тему; разуме саговорника који говори о обрађеним темама, краће текстове из новина и стручних часописа који говоре о одређеној пословној ситуацији, пословне огласе; може да искаже мишљење о обрађеним темама, да тражи и да информирације (о себи – личне и пословне, о фирми, да опише графикон, производ...).			
<b>Садржај предмета</b>			
Француски алфавет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); сажимање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви.			
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.			
Елементи културе и цивилизације: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама, начину живота, породици.			
<b>Литература</b>			
<b>Препоручена литература:</b>			
1. Girardet, J. Pécheur, J. (2008). <i>Écho 1, Méthode de français</i> .			
2. Драшковић, В. (2006). <i>Грамматика француског језика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. <b>Помоћна литература:</b>			
1. Bescherelle <i>Ma première grammaire</i> , НМН, 2006.			
2. Јовановић, А. С. (2016). <i>Француско-српски речник</i> , Службени Гласник, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			