

**Табела 5.2. Спецификација предмета
ПРВА ГОДИНА – ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ**

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ОСНОВЕ БЕЗБЕДНОСТИ			
Наставник/наставници: др Драган Живковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета Да се студенти упознају са основним појмовима науке о безбедности на теоријском нивоу. Стицање основних знања, развијање способности и вештина за самосталан критички приступ проблемима и питањима безбедности, угрожавања појединца, друштва, државе и међународне заједнице.			
Исход предмета Овладавањем основних садржаја из области безбедности и упознавањем са основним појмовима и теоријским поставкама безбедносних дисциплина студенти ће се оспособити за обављање професије у безбедносној области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам и предмет основа безбедности као научне дисциплине; 2. Методи основа безбедности; 3. Теорија система безбедности; 4. Основне поставке система безбедности Републике Србије; 5. Субјекти система безбедности; 6. Појам и извори угрожавања безбедности; 7. Оружана агресија, рат и специјални рат; 8. Облици угрожавања унутрашње безбедности; 9. Тероризам и угрожавање безбедности; 10. Организовани криминал као фактор угрожавања безбедности; 11. Корупција и угрожавање безбедности 12. Високотехнолошки криминалитет (теоријско одређење и појавни облици); 13. Међународна сарадња у области безбедности; 14. Република Србија и угрожавање безбедности; 15. Тероризам и веѡабизам на простору Републике Србије. <i>Практична настава</i> Прати теоријску наставу; вежбе; студије случаја и др.			
Литература Препоручена литература: Станаревић, С. (2018). <i>Основи безбедности</i> , Факултет безбедности, Београд, Чигоја. Стајић, Љ.(2015). <i>Основи система безбедности-са основама истраживања безбедносних појава</i> , шесто измењено и допуњено издање, Правни факултет, Нови Сад, Центар за издавачку делатност. Радовић Т. (2021). <i>Основи безбедности</i> , Факултет за право, безбедност и менаѡмент „Константин Велики“ Ниш. Помоћна литература: Стајић, Љ., Мијалковић, С., Станаревић, С. <i>Безбедносна култура</i> , Правни факултет, Нови Сад, 2013.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, презентације, дискусије, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ОСНОВЕ МЕНАѢМЕНТА			
Наставник/наставници: др Лепосава Јовановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ НАЈНОВИЈИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕНАѢМЕНТА, САВРЕМЕНЕ НАУЧНЕ ДИСЦИПЛИНЕ КОЈА СЕ БАВИ ПРОБЛЕМИМА УПРАВЉАЊА ОРГАНИЗАЦИОНИМ СИСТЕМИМА. ПРЕДМЕТ ЈЕ КОНЦИПИРАН СА ЦИЉЕМ ДА ОБЕЗБЕДИ СТУДЕНТИМА СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ МЕНАѢМЕНТА. У ФОКУСУ ЋЕ БИТИ ОСНОВНЕ УЛОГЕ, КОМПЕТЕНЦИЈЕ, ВЕШТИНЕ И ФУНКЦИЈЕ МЕНАѢМЕНТА КОЈЕ СУ УСМЕРЕНЕ КА ЕФЕКТИВНОМ И ЕФИКАСНОМ ПОСЛОВАЊУ ОРГАНИЗАЦИЈА.			
Исход предмета			
КРИТИЧКО РАЗУМЕВАЊЕ КЉУЧНИХ МЕНАѢМЕНТ ТЕОРИЈА, КОНЦЕПТА И ПРИНЦИПА И ЊИХОВЕ ПРИМЕНЕ ЗА УСПЕШНО РЕШАВАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ПРОБЛЕМА; РАЗУМЕВАЊЕ МЕНАѢМЕНТ ФУНКЦИЈА, УЛОГА И ВЕШТИНА И КЉУЧНИХ ИЗАЗОВА ЗА МЕНАѢМЕНТ; АНАЛИЗА И ОЦЕНА АКТУЕЛНИХ ПРОБЛЕМА У МЕНАѢМЕРСКОЈ ПРАКСИ; АНТИЦИПИРАЊЕ ПРОБЛЕМА СА КОЈИМА ЋЕ СЕ СУОЧАВАТИ ТОКОМ РАЗВОЈА КАРИЈЕРЕ КАО МЕНАѢМЕРИ ИЛИ ЧЛАНОВИ ТИМА; РАЗУМЕВАЊЕ И ПРИМЕНА РАЗЛИЧИТИХ АЛАТА И ТЕХНИКА ЕФЕКТИВНОГ МЕНАѢМЕНТА; ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ СТРУЧНИХ ЗНАЊА, МЕТОДА И ТЕХНИКА У ПРОЦЕСИМА ПЛАНИРАЊА, ОРГАНИЗОВАЊА, ВОЃЕЊА И КОНТРОЛЕ РАЗЛИЧИТИХ ПОСЛОВА, ПОДУХВАТА И ОРГАНИЗАЦИОНИХ СИСТЕМА.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Увод у менаѢмент. Еволуција теорије менаѢмента. Подела теорија о менаѢменту. МенаѢмент у XXI веку. Принципи менаѢмента. Основне функције менаѢмента. Планирање (Процес планирања, Формулисање стратегије и њена имплементација, Одлучивање у менаѢменту, Предвиђање у менаѢменту). Организовање (Процес организовања, Промене и развој, Организација менаѢмента). Вођење. Лидерство (Основе понашања у организацијама, Мотивација, Комуницирање, Организациона култура). Контрола (Процес контроле, Технике контроле квалитета, Оперативност и менаѢмент услуга). Управљање операцијама. Информисање и контролисање.			
<i>Практична настава</i> Поред класичних метода извођења наставе, предвиђа се и интерактивни метод, који студенте из позиције пасивних поставља у улогу активних учесника у стицању и креативној примени знања. То укључује: предавања уз коришћење мултимедијалних алата, студије случаја, групне активности студената, коришћење интернет ресурса.			
Литература			
Препоручена литература:			
Симић, И. (2019). <i>МенаѢмент</i> , Економски факултет, Ниш.			
Докнић, Н. (2019). <i>МенаѢмент</i> , Београдска пословна школа, Висока школа струковних студија, Београд.			
Помоћна литература:			
Ерић, Д. (2000). <i>Увод у менаѢмент</i> , Економски факултет, Београд, Чигоја штампа.			
Chuck Williams. (2011). <i>Принципи менаѢмента</i> , Дата статус, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, презентације, дискусије, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА			
Наставник/наставници: др Саша Иванов			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ИНФОРМАТИЧКИХ САЗНАЊА, САЗНАЊА ПРИМЕНЕ ИС У ПОСЛОВНОМ ОКРУЖЕЊУ, КАКО БИ СЕ ОНА ПРИМЕНИЛА У ОБЛАСТИ МЕНАЏМЕНТА У САОБРАЋАЈУ.			
Исход предмета			
Исход изучавања овог предмета је да студенти стекну знања о основним појмовима информационе технологије и информационог система организације, да науче тумачење извештаја као излазних величина ИС, да би их користили као помоћ при доношењу пословних одлука.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
П1: Информациони ресурси и информациони системи; П2: Е-пословање; П3: Место и улога информационог система у пословном систему; П4: Интеграција организације, менаџмента и информационог система; П5: Системи подршке управљању интерном ефикасношћу организације: планирање пословних ресурса; П6: Системи за управљање односима са клијентима; П7: Системи канцеларијског пословања; П8: Извођење знања из података; П9: Системи за подршку одлучивању; П10: Системи засновани на знању; П11: Информациони системи засновани на веб технологијама; П12: Управљање животним циклусом пословних информационог система; П13: Модели процеса развоја пословних информационог система; П14: Модели набавке пословних информационог система; П15: Заштита пословних информационог система.			
<i>Практична настава</i>			
В1: Податак, информација, знање; В2: Системи е-пословања и њихова примена у пракси; В3: Разматрање потребе за савременим начином пословања; В4: Разматрање утицаја информационог технологија на промене у функционисању и приступу пословања организације; В5: ERP системи - примери ERP система; В6: Примери CRM и SCM система; В7: Примери повећања пиндивидуалне и колективне продуктивности употребом аутоматизоване канцеларије; В8: Складишта података, појмови, структура, формирање OLAP система и Data mining; В9: Нивои менаџмента и врсте система за подршку одлучивању; В10: Експертни системи; В11: Cloud Computing; В12: Фазе животног циклуса пословних информационог система – примери имплементације; В13: Примери модела процеса развоја пословних информационог система; В14: Разматрање предности и недостатака различитих модела набавке пословних информационог система; В15: ТОКЕН и електронски потпис, блокчеин			
Литература			
Препоручена литература:			
Иванов С., Вучић, В. (2021). <i>Пословни информациони системи</i> , Факултет за право, безбедност и саобраћај "Константин Велики" Ниш, Универзитета "Унион - Никола Тесла" Београд.			
Иванов С. (2009). <i>Информационе технологије</i> , Факултет за менаџмент Зајечар.			
Помоћна литература:			
Станкић, Р. (2012). <i>Пословна информатика</i> , Економски факултет, Београд.			
Балабан, Н., Ристић, Ж., Бурковић, Ј., Тринић, Ј. (2002). <i>Информациони системи у менаџменту</i> , Савремена администрација, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
(1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПОСЛОВНА КОМУНИКАЦИЈА			
Наставник/наставници: др Марија Илиевска Костадиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета Упознати студенте са теоријским сазнањима из комуникологије и пословног комуницирања и обучити их за планирање и управљање стратешким комуникацијама и моделима комуникације у организацији с којим ће се сусретати у пословању.			
Исход предмета Усвајањем одређених научних сазнања из области пословне комуникације студент ће бити оспособљен да препозна неке проблеме комуницирања и пронађе стратегије које могу помоћи у решавању неког комуникацијског задатка.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Комуникација; Основи пословне комуникације; Усмена и писмена пословна комуникација; Пословно дописивање; Облици комуникације у организацији; Личне карактеристике у пословној комуникацији; Комуникација у групи; Успешна презентација; Пословно преговарање; Препреке у комуникацији и њихово превазилажење; Комуникација у конфликтним ситуацијама; Међукултурни аспекти у пословној комуникацији; Пословни бонтон и вештине јавног наступа; Односи с јавношћу. <i>Практична настава</i> Вежбе ће се фокусирати на примере и студије случаја из области пословног комуницирања како би се проблематика обрађена на предавањима продубила; Презентација семинарских радова и организовање дебата на одређене теме, које ће помоћи студентима да развију ефикасну и ефективну комуникацију.			
Литература Препоручена литература: Костадиновић Илиевска М. (2021). <i>Пословна комуникација</i> , Факултет за право, безбедност и менаѢмент „Константин Велики“ Ниш Универзитета "Унион – Никола Тесла" у Београду. Carol M. Lehman., Debbie D. DuFrene. (2015). <i>Пословна комуникација</i> , Дата Статус, Београд. Помоћна литература: Цветић М., Симоновић Н. (2012). <i>Сто пословних писама</i> , Досије студио и издавачка агенција Синико, Београд. Вуковић А., Вуковић М. (2010). <i>Култура пословне комуникације</i> , Технички Факултет, Бор.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, студија случаја, дискусионe групе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: РАЧУНОВОДСТВО			
Наставник/наставници: др Маја Андријашевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета			
Изучавање предмета Рачуноводство треба студентима да пружи основна знања о циљевима и организацији рачуноводственог система, као и методологији књиговодственог обухватања пословних догађаја.			
Исход предмета			
Студент који успешно заврши овај предмет оспособљен је за: разумевање логике рачуноводственог евидентирања пословања, састављање основних финансијских извештаја, њиховог читања и разумевања, закључивање о битним факторима улагања капитала и његове предузетничке употребе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и садржај рачуноводства. Појам, основни рачуноводствени принципи и основне економске категорије. Прилаз двојном књиговодству. Књиговодствени систем. Књиговодствене промене. Инвентар. Биланс. Рачуни. Књиговодствене евиденције и књиговодствено обухватање финансијских средстава. Дневник. Главна књига. Помоћне евиденције. Обухватање прибављања финансијских средстава. Обухватање улагања у основна средства. Обухватање улагања у материјал, ситан инвентар и амбалажу. Обухватање набавке робе. Књиговодствено обухватање трошкова и расхода. Обухватање трошкова материјала. Обухватање трошкова ситног инвентара и амбалаже. Обухватање трошкова производних и непроизводних услуга. Обухватање трошкова зарада. Обухватање набавне вредности реализованог материјала и робе. Обухватање финансијских и ванредних расхода. Временско разграничавање трошкова. Књиговодствено обухватање прихода. Обухватање прихода производног предузећа. Обухватање прихода трговинског предузећа. Временско разграничавање прихода. Предзакључна књижења и закључак књига. Корекција салда рачуна стања. Развијање активно-пасивних рачуна. Временско разграничавање расхода и прихода. Ревалоризација основних средстава и залиха. Расходовање основних средстава. Методи обрачуна финансијског резултата. Обрачун периодичног резултата по методу укупних трошкова. Обрачун периодичног резултата по методу продатих учинака. Управљање рачуноводством. Систем управљања рачуноводством. Рачуноводствени информациони систем. Пословна документа. Организација рачуноводствене функције.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе, колоквијуми, домаћи задаци, презентације израђених семинарских радова, те рад студената по мањим групама на конкретним задацима, примерима, како би се проблематика обрађена на предавањима продубила.			
Литература			
Препоручена литература:			
Жаркић-Јоксимовић, Н., Богојевић-Арсич, В. (2013). <i>Рачуноводство</i> , Факултет организационих наука, Београд.			
Жаркић-Јоксимовић, Н., Богојевић-Арсич, В., Бенковић, С., Шикањић, Б. (2010). <i>Збирка задатака из рачуноводства</i> , Факултет организационих наука, Београд.			
Помоћна литература:			
Митровић, А., Кнежевић, С. (2020). <i>Рачуноводство</i> , Универзитет у Крагујевцу – Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Врњачка Бања.			
Кнежевић, С., Митровић, А., Вујић, М., Гргур, А. (2019). <i>Анализа финансијских извештаја</i> , Самостално издање аутора, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Интерактивна предавања, вежбе – предавања су аудиторна, у потпуности су подржана видео слајдовима. Вежбе се изводе као: аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични примери и задаци; показне, кроз представљање студија случаја и дискусионе кроз анализу и дискусију студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава		усмени испит	25
колоквијум-и	35	.....
семинар-и/студије случаја	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: др Петар Анђелковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ СОЦИОЛОШКИХ ФАКТОРА У ЕКОНОМСКОЈ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНЕ СТВАРНОСТИ.			
Исход предмета УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ОСНОВНИМ СОЦИОЛОШКИМ КАТЕГОРИЈАМА (СА СВИМ ОБЕЛЕЖЈИМА САВРЕМЕНОГ ДРУШТВА) КАКО БИ ПРИ ФОРМИРАЊУ СВОЈИХ ВРЕДНОСНИХ И САЗНАЈНИХ СУДОВА ЗАУЗЕЛИ АНГАЖОВАНИ, ХУМАНИСТИЧКИ ОДНОС ПРЕМА ЧОВЕКУ, ПРИРОДИ И ДРУШТВУ.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> I део: Теоријско одређење: 1. Предмет опште социологије 2. Однос опште социологије према сродним наукама 3. Могућност успостављања социологије као општедруштвене науке 4. Метод социологије 5. Облици друштвене свести 6. Најзначајније социолошке теорије II део: Структура и динамички социолошки процеси у друштву: 1. Људско друштво 2. Друштвене појаве 3. Друштвена структура 4. Друштвене групе 5. Друштвено кретање и друштвени конфликти III део: Социологија и савремено друштво: 1. Социолошки погледи на савремено друштво 2. Техничко-технолошки прогрес и савремени свет 3. Људски рад као социолошка категорија 4. Социолошки аспекти безбедности друштва. <i>Практична настава</i> Практична настава се реализује преко вежби на којима се демонстрирају теоријски принципи, а пре свега бројне емпиријске истраживачке технике (анкета, интервју и сл.); коришћење аудитивних и визуелних метода за презентацију и утврђивање градива.			
Литература Препоручена литература: Костадиновић, А., Вељковић, В. (2021). <i>Социологија</i> , Факултет за право, безбедност и менаџмент "Константин Велики" Ниш Универзитета "Унион – Никола Тесла" у Београду. Помоћна литература: Гиденс, Е., (2001). <i>Социологија</i> , Економски факултет, Београд. Печујлић, М. (1991). <i>Савремена социологија</i> , Службени лист СФРЈ, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања уз активно учешће студената. Појединачна и заједничка презентација семинарских радова, као и дискусије великим делом засноване на анализи социолошки релевантних текстова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: УВОД У ЕКОНОМИЈУ			
Наставник/наставници: др Владан Вучић / др Адријана Вуковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета Стицање основних знања из економије (увод у економску анализу, микроекономију и макроекономију) кроз теорију, технике и примере из праксе. Стицање основних економских знања о томе како друштво користи (алоцира) оскудне ресурсе да би произвело алтернативна вредна материјална добра и услуге.			
Исход предмета Усвојена теоријска знања о основним економским категоријама и законима; стечена способност повезивања економских појмова, као апстрактних категорија, са практичним економским животом; правилна оријентација у идентификовању значајних привредних збивања у једној земљи, али и на светском плану; развијање економске логике и размишљања о савременим економским токовима. У целини посматрајући, студенти бивају оспособљени да анализирају релевантне економске проблеме, да о њима критички размишљају и да их решавају.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој, предмет и методе економије. Привредни систем. Новац. Макроекономско мерење резултата националне економије. Тржиште: понуда и тражња. <i>Микроекономија</i> : Еластичност тражње и потражње. Рационални избор потрошача. Економија информација. Производња. Потпуна конкуренција. Непотпуна конкуренција. Тржиште радне снаге. Тржиште капитала и природних ресурса. Улога државе у привреди. <i>Макроекономија</i> : Циклична кретања привреде. Незапосленост. Инфлација и дефицит јавне потрошње. Агрегатна понуда и тражња. Монетарна и фискална политика у затвореној и отвореној привреди. Акумулација. Инвестиције и инвестициона политика. Финансијска тржишта. Доходак, потрошња и штедња. Економски раст. Светска привреда и глобализација. Међународна трговина и конкурентске предности. <i>Практична настава</i> Вежбе - анализа обрађеног теоријског садржаја, упознавање са основним економским појмовима и категоријама, проучавање односа између економских појава у циљу разумевања законитости функционисања тржишних привреда.			
Литература Препоручена литература: Крагуљ, Д. (2018). <i>Економија - основи микроекономске и макроекономске анализе</i> , Београд: Издање аутора. Јарић, Д., Миљковић, М., Блажевић Љ. (2012). <i>Увод у економију</i> , Ниш: Висока школа струковних студија за менаѢмент у саобраћају. Помоћна литература: Китановић, Д., Голубовић, Н., Петровић, Д., Џунић, М. (2018). <i>Основи економије</i> , Економски факултет Универзитета у Нишу. Mankiw, N. G. (2013). <i>Принципи економије</i> , Београд: Економски факултет Универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност. Samuelson, A.P., Nordhaus, W.D. (2010). <i>Economics</i> , McGraw-Hill, 19th edition, 2010.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Интерактивни облици извођења наставе, анализа студија случајева, презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ПРВА ГОДИНА – ИЗБОРНИ

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1			
Наставник/наставници: Дејана Цветковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета Стицање основних језичких компетенција у пословној комуникацији на енглеском језику.			
Исход предмета Студент би требало да уме да напише једноставни стручни текст на енглеском језику уз помоћ речника, што представља основу за касније писање сложенијих стручних текстова на пословном енглеском језику; да може да чита и разуме базичну стручну литературу; да покаже способност вођења једноставне стручне комуникације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Verb to be, Possessive adjectives, Present Simple 1, Present Simple 2, There is/are, How many....?, Prepositions of place, can/can't, was/were, Past Simple 1, Irregular verbs, Time expressions, Past Simple 2, Negatives 'ago', Count and uncount nouns, Comparatives and Superlatives, Present Continuous, Going to, Infinitive of purpose, Adjectives and adverbs, Present Perfect, ever, never, yet and just, Present Perfect and Past Simple</i> <i>Практична настава</i> Свака јединица се обрађује комбинацијом текста, граматике, вежби за богаћење вокабулара, дијалозима из свакодневног говора, вежбама читања, писања, говора и слушања.			
Литература Препоручена литература: Liz and John Soars. (2007). <i>New Headway, Elementary, Student's book</i> , Oxford. Liz and John Soars. (2006). <i>Rečnici, gramatika, Workbook, Headway, Elementary</i> , Oxford. Помоћна литература: Murphy, R. (2006). <i>English Grammar in use</i> , Cambridge University Press. Redstone, C., Cunningham, G. (2006). <i>Face to Face – elementary</i> , Cambridge University Press.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе (1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 1			
Наставник/наставници: Дејана Цветковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на прву годину студија			
Циљ предмета			
Овладавање основама граматичког система француског језика. Лексика: Акцент је на ширењу опште лексике и усвајању основних термина стручне лексике. Указивање на културолошке разлике битне за пословно окружење. Посебно развијање вештина слушања (снимљени материјал са пословним ситуацијама) и читања (примери из струке; посебну пажњу посветити различитим техникама читања).			
Исход предмета			
Након положеног испита студент зна елементе граматичког система и лексику неопходну за самостално излагање на задату тему; разуме саговорника који говори о обрађеним темама, краће текстове из новина и стручних часописа који говоре о одређеној пословној ситуацији, пословне огласе; може да искаже мишљење о обрађеним темама, да тражи и да инфомрације (о себи – личне и пословне, о фирми, да опише графикон, производ...).			
Садржај предмета			
Француски алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); сажимање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви.			
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.			
Елементи културе и цивилизације: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама, начину живота, породици.			
Литература			
Препоручена литература:			
Girardet, J. Pêcheur, J. (2008). <i>Écho 1, Méthode de français</i> .			
Драшковић, В. (2006). <i>Грамматика француског језика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
Помоћна литература:			
Bescherelle. (2006). <i>Ma première grammaire</i> , НМН.			
Јовановић, А. (2016). <i>С. Француско-српски речник</i> , Службени Гласник, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
(1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испт	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ДРУГА ГОДИНА – ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: БЕЗБЕДНОСНИ МЕНАѢМЕНТ			
Наставник/наставници: др Драган Марковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима безбедносног менаѢмента, оспособљавање студената за планирање безбедносних мера, поступака и процедура, организовање, координацију и контролу система безбедности. Посебни циљеви овог предмета огледају се у оспособљавању студената за управљање различитим системима безбедности, у приватном и у јавном безбедносном сектору.			
Исход предмета Основни исход овог предмета је способност студената да планирају, организују, координирају, воде и контролишу системе безбедности. Посебан исход овог предмета огледа се у способности студената да сагледају место безбедносног менаѢмента у систему наука безбедности и да знања стечена изучавањем других студијских програма успешно примене у практичном управљању системима и пословима безбедности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам безбедносног менаѢмента и његово место у систему наука безбедности; Место и основни задаци безбедносног менаѢмента у организацији; Историјски развој безбедносног менаѢмента; Теоријске основе безбедносног менаѢмента; Класичне теорије организације; Квантитативне теорије менаѢмента; Савремена теорија менаѢмента; Функције безбедносног менаѢмента; Планирање као функција безбедносног менаѢмента; Организовање као функција безбедносног менаѢмента; Вођење као функција безбедносног менаѢмента; Кординација као функција безбедносног менаѢмента; Контрола као функција безбедносног менаѢмента; Судска контрола система националне безбедности. <i>Практична настава</i> Конкретизација појмова и концепата изложених на предавањима на часовима вежби.			
Литература Препоручена литература: Стевановић, О. (2019). <i>Безбедносни менаѢмент</i> , 3. измењено и допуњено издање, Криминалистичко-полицијски универзитет, Београд. Драгишић, З., Радојевић, К. (2014). <i>Безбедносни менаѢмент</i> , Факултет безбедности, Београд. Помоћна литература: David Patterson, John Fay. (2017). <i>Contemporary Security Managment</i> , 4 th Edition, Elsevier. Стојковић, М. (2011). <i>Безбедносни менаѢмент</i> , Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, семинарски рад и њихова презентација, дискусије и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: БЕЗБЕДНОСНИ СИСТЕМИ			
Наставник/наставници: др Драган Живковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета			
<p>Циљ предмета је проширење и продубљење стечених знања из области безбедности са акцентом на системском мишљењу, упознавању са динамиком, структуром и начином функционисања система националне безбедности Републике Србије и других земаља, упознавању са кључним разликама између система националне безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава, као и са системима безбедности на наднационалном нивоу. Имајући у виду динамичну природу безбедности у савременим условима, предмет треба да оспособи студенте за самостално уочавање кључних карактеристика модерних система националне безбедности и за препознавање промена у њиховој структури, као и интеракција са ближим и даљим окружењем. Такође, кроз развијање способности за примену системскоструктуралног приступа у анализи безбедносних потреба и интереса појединаца, колектива, државе и међународне заједнице, студенти се припремају за управљање организационим системима, мерама, пословима и активностима задовољења ових потреба и интереса.</p>			
Исход предмета			
<p>Кроз усвајање градива, студенти стичу следећа знања и способности: повезивање појма безбедности са појмовима систем безбедности и национална безбедност; разликовање и описивање изазова, ризика и претњи Републици Србији; описивање институционалне основе система националне безбедности Републике Србије и других држава; разликовање надлежности појединачних подсистема, сегмената и субјеката система националне безбедности (војска, полиција, обавештајно-безбедносни систем, систем заштите и спасавања, недржавни системи безбедности, грађани); упоређивање других система безбедности са системом безбедности Републике Србије и препознавање кључних разлика између њих; анализирање динамике развоја система националне безбедности Републике Србије и других земаља; препознавање и аргументовано образлагање кључних карактеристика система националне безбедности тоталитарних/слабих и демократских држава у савременом свету; препознавање, описивање и разликовање наднационалних система безбедности.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>1. Безбедносни системи – теоријски приступ; 2. Ванредне ситуације као фактори угрожавања безбедности; 3. Савремени међународни односи и безбедност; 4. Безбедносни систем Републике Србије; 5. Полиција и војска као субјекти система безбедности у Републици Србији; 6. Безбедносно-информативна агенција (БИА), Војно-обавештајна агенција (ВОА) и Војно-безбедносна агенција (ВБА); 7. Систем безбедности Уједињеног Краљевства Велике Британије; 8. Обавештајни и безбедносни систем САД; 9. Систем безбедности Руске Федерације; 10. Безбедносни систем Француске; 11. Безбедносни систем Немачке; 12. Безбедносни системи Хрватске и Словеније; 13. Евроатлантске безбедносне интеграције и њихов утицај на безбедносне системе држава; 14. Односи НАТО савеза и Руске федерације и њихов утицај на безбедност у свету; 15. Заједничка европска безбедносна и одбрамбена политика.</p>			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема. Прати теоријску наставу; вежбе; студије случаја и др.			
Литература			
Препоручена литература:			
Кековић, З., Димитријевић, И. (2017). <i>Системи безбедности са системом безбедности Републике Србије</i> , Факултет безбедности, Београд.			
Помоћна литература:			
Томић С. (2010). <i>Системи безбедности</i> , Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност, Ниш.			
Милошевић, М., Бакрески, О., Славески, С. (2013). <i>Безбедносни системи: теоријско концептуални оквир</i> , Факултет за образовање дипломираних правника и дипломираних економиста за руководеће кадрове, Београд.			
<i>Стратегија националне безбедности Републике Србије</i> , Влада Републике Србије, Београд, 2019.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЕКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА ПОСЛОВАЊА			
Наставник/наставници: др Владан Вучић /др Адријана Вуковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ ЕКОНОМИКЕ И ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПОСЛОВАЊА РЕЛЕВАНТНИХ СА АСПЕКТА САВРЕМЕНОГ МЕНАЏМЕНТА.			
Исход предмета			
УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ОСНОВНИМ ПОЈМОВИМА ИЗ ЕКОНОМИКЕ ПОСЛОВАЊА, КАО И СА МЕТОДАМА, ТЕХНИКАМА И НАЧЕЛИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПОСЛОВАЊА У ПОСЛОВНИМ СИСТЕМИМА; ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА КОРИШЋЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ ОРГАНИЗАЦИЈСКИХ НАЧЕЛА. ОВЛАДАВАЊЕ ТЕОРИЈСКИМ ПРИСТУПИМА, МЕТОДИМА И МОДЕЛИМА ИЗ ОБЛАСТИ ЕКОНОМИКЕ И ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПОСЛОВАЊА И СПОСОБНОСТИМА ЊИХОВЕ ПРИМЕНЕ У ПРАКСИ.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Економика пословања:</i> Степени привредног процеса. Чиниоци процеса привређивања. Предузеће у тржишној привреди. Тржиште (закони понуде и потражње). Средства и извори средстава. Трошкови (врсте трошкова и управљање трошковима). Економски показатељи успешности. <i>Организација пословања:</i> Основни фактори организације (појединац, група, мотивација). Организација као систем. Структура организације (основне структуре, систематизација основних структура, стратегија, околина, технологија, величина, Организацијска начела (заједништво циљева, организационе промене, развој).			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе, истраживачки рад, анализа студија случаја. Демонстрација теоријских концепата на часовима вежби у малим групама – до 30 студената.			
Литература			
Препоручена литература:			
Јанићијевић, Н., Богичевић-Миликић, Б., Петковић, М., Алексић-Мирић, А. (2019). <i>Организација</i> , Економски факултет у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Јарић, Д., Ђурчић, Р., Миљковић, М., Блажевић, Љ. (2013). <i>Економика и организација пословања</i> , Висока школа струковних студија за менаџмент у саобраћају, Ниш.			
Помоћна литература:			
Пауновић, Б. (2019). <i>Економика предузећа – Предузеће, окружење и улагања</i> , Економски факултет универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност, Београд.			
Милићевић В., Илић Б. (2014). <i>Економика пословања</i> , Факултет организационих наука, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАџМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ОСНОВЕ МАРКЕТИНГА			
Наставник/наставници: др Груја Костадиновић/др Дејан Дашић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета			
<p>Стицање основних сазнања о теорији и пракси маркетинга. Разумевање савременог функционисања тржишног механизма и инструмената маркетинг микса (производ, цена, дистрибуција и промоција) и осталих активности и процеса у оквиру маркетинг функције; оспособљавање студента за интегрисање истраживачких метода и техника са кључним маркетиншким концептима и исходима ради унапређења тржишне и развојне позиције предузећа и других организација и осигурања њихове дугорочно одрживе диференцијалне предности. Упознавање студената са суштином маркетинга као управљачког процеса, којим се ефикасно и профитабилно идентификују, предвиђају и задовољавају потребе и жеље потрошача.</p>			
Исход предмета			
<p>Стечена теоријска знања и оспособљеност студента за разумевање основних категорија маркетинга, функционисања система размене у савременом пословању и примене маркетиншких стратешких образаца за обезбеђење опстанка и развоја предузећа и других организација у динамичном окружењу; оспособљеност студента да разумеју тржишно окружење и суштину маркетинг микса за доношење управљачких одлука у вези са производима и услугама; стицање знања и разумевање значаја преласка савремених тржишно оријентисаних компанија са производа на потрошаче, за самостално обављање маркетинг активности у циљу придобијања – задржавања потрошача и остваривања позитивног пословног резултата.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Развој маркетинга и маркетинг концепта; Креирање вредности и сатисфакција потрошача;Развој дугорочних односа са потрошачима; Маркетинг окружење; Маркетинг информациони систем; Маркетинг истраживања; Процес одлучивања потрошача; Маркетинг микс; Концепт производа у маркетингу, Бренд производа, Управљање животним циклусом производа, Одређивање тржишне и продајне цене; Канали маркетинга; Маркетинг комуникација и промоција вредности, Инструменти маркетинг комуникације.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>На вежбама се даље разрађују теоријски концепти примене добре маркетиншке праксе, кроз студије случаја, примену инструмената маркетинг микса и сагледавања њиховог утицаја на пословни резултат предузећа. Припрема за колоквијум и испит. Евалуација реализоване наставе и анализе њених резултата.</p>			
Литература			
Препоручена литература:			
<p>1. Костадиновић, Г. (2021). <i>Основе маркетинга</i>, Факултет за право, безбедност и менаџмент "Константин Велики" Ниш, Универзитета "Унион - Никола Тесла", Београд.</p>			
<p>2. Глигиријевић, М., Вељковић, С. (2019). <i>Маркетинг</i>, Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, ISBN - 978-86-403-1586-9</p>			
Помоћна литература:			
<p>1. Котлер, Ф., Келер, К. (2017). <i>Маркетинг менаџмент</i>, Дата статус, Београд, ISBN 978-86-7478-423-5; 15. изд.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
<p>ех катедра; дискусионе групе; семинари; колоквијуми, анализа случаја из праксе</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
<p>Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</p>			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПОСЛОВНА СТАТИСТИКА			
Наставник/наставници: др Мимица Милошевић / др Саша Иванов			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ САЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ СТАТИСТИКЕ И СТАТИСТИЧКИХ МЕТОДА, КАО И УПОЗНАВАЊЕ СА САВРЕМЕНИМ СОФТВЕРИМА ЗА ПРИКУПЉАЊЕ И СТАТИСТИЧКУ ОБРАДУ ПОДАТАКА.			
Исход предмета			
ПОСЛОВНА СТАТИСТИКА ТРЕБА ДА ПРУЖИ ОСПОСОБИ СТУДЕНТЕ ДА ПРИМЕНЕ ЗНАЊА О РАЗЛИЧИТИМ СТАТИСТИЧКИМ „АЛАТИМА” И СТАТИСТИЧКИМ МЕТОДАМА ЗА ПОСЛОВНО ОДЛУЧИВАЊЕ. ПРИМАРНИ ЗАДАТАК ЈЕ ДА СТУДЕНТИ СТЕКНУ ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ У ПРИМЕНИ СТАТИСТИЧКИХ МЕТОДА ЗА ПРИКУПЉАЊЕ, ОБРАДУ И АНАЛИЗУ НАЈРАЗЛИЧИТИЈИХ ПОДАТАКА ИЗ ОБЛАСТИ МЕНАѢМЕНТА И БИЗНИСА.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у статистику. Статистика као научни метод. Фазе статистичког метода. Методе статистичких истраживања. Карактеристике основног статистичког скупа и узорка. Статистичке хипотезе. Анализа временских серија и тренд. Статистичке прогнозе. Релативни бројеви. Груписање статистичких података. Описивање статистичких података. Мере централне тенденције (Аритметичка средина, Мод, Медијана). Анализа статистичких података (Методе регресионе и корелационе анализе). Анализа временских серија. Основе статистичког узорковања. Врсте узорака.			
<i>Практична настава</i>			
ПРЕКО ВЕЖБИ СТУДЕНАТА (У МАЛИМ ГРУПАМА, ДО 30) УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА СА ПРЕДАВАЊА И ОВЛАДАВАЊЕ ВЕШТИНАМА ЗА СТАТИСТИЧКУ ОБРАДУ ПОДАТАКА, КОРИСТЕЊИ САВРЕМЕНЕ ТЕХНИКЕ И СОФТВЕРСКЕ АЛАТЕ ЗА СТАТИСТИЧКУ ОБРАДУ ПРИКУПЉЕНИХ ПОДАТАКА.			
Литература			
Препоручена литература:			
Милошевић, М., Милошевић, Д. (2021) <i>Економска статистика</i> , Висока школа за пословну економију и предузетништво, Београд, ISBN - 978-86-6069-176-9, 2. изд.			
Иванов, С., Станковић, М. (2021). <i>Пословна статистика</i> , Факултет за право, безбедност и менаѢмент "Константин Велики" Ниш Универзитета "Унион – Никола Тесла" у Београду.			
Стојанов, Ј. (2019). <i>Вероватноћа и статистика</i> , Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин".			
Шошкић, К., Крстић, Г. (2019). <i>Економска статистика</i> , Економски факултет, Београд.			
Помоћна литература:			
Младеновић, Д., Ђолевић, Б. Шошкић, Д. (2003). <i>Економска статистика</i> , Економски факултет, Београд.			
Мудреновић, С. (2002). <i>Пословна статистика</i> , Виша међународна школа за предузетништво, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
(1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС Менаџмент у безбедности			
Назив предмета: ПРИВРЕДНО ПРАВО			
Наставник/наставници: др Данијела Красић/др Иван Костадиновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на другу годину студија.			
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима из привредног права и његових института, оспособљавање студената да схвате и решавају привредно-правне проблеме са становишта позитивних прописа и судске праксе у тој области, као и оспособљавање студената за укључивање у процес оснивања привредних друштава, њихово функционисање на актуелним законским основама.			
Исход предмета Након савладавања градива из овог предмета студенти ће бити оспособљени да оснивају привредна друштва, управљају пословањем привредних субјеката, као и да закључују и извршавају привредно-правне послове.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у право (Општи појмови права, правна норма, правни поредак, правни акт, примена права, правни однос, правни посао, тумачења права). Настанак привредног права. Начела привредног права; извори привредног права; појам и облици привредних друштава; индивидуализација привредних субјеката у правном промету; регистрација привредних субјеката; заступање привредних субјеката; одговорност привредних субјеката за сопствене обавезе; статусне промене привредног субјекта; престанак привредних субјеката; стечај и ликвидација; предузетник; акционарско друштво; командитно друштво; друштво са ограниченом одговорношћу; ортачко друштво, финансијске институције и тржиште капитала; осигуравајућа и реосигуравајућа друштва; фондови као посебни облици капитала; специјални облици пословних субјеката, општа правила о закључењу, извршењу и престанку уговорног односа, посебна правила која се тичу привредних уговора, банкарски послови, општа и посебна правила о појединачним и серијским хартијама од вредности. <i>Практична настава</i> Детаљна, свеобухватна елаборација случајева из правне праксе кроз реализацију вежби у малим групама (до 30 студената).			
Литература Препоручена литература: Мићковић, М. (2016). <i>Привредно право</i> , Крагујевац: Правни факултет Универзитета у Крагујевцу. Помоћна литература: Костадиновић, С., Рачић, М. (2011). <i>Пословно право</i> , Нови Сад, Футура. Дабић, Љ., Спиновић-Јовановић, Ј. (2015). <i>Пословно право</i> , Београд: Економски факултет Универзитета у Београду.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе - Облици наставе: предавања, вежбе, консултације – предавања су аудиторна, у потпуности су подржана видео слајдовима. Вежбе се изводе као: аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични примери; показне, кроз представљање студија случаја и дискусионе кроз анализу и дискусију студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ДРУГА ГОДИНА – ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник/наставници: др Александра Цветковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета Овладавање основним теоријским и знањима и вештинама из области финансијског менаџмента, односно управљањем компанијама свих облика, а посебно управљањем финансијским токовима у смислу прикупљања, инвестирања, финансирања пословних процеса. Стицање знања из области управљања обртним средствима, укупним капиталом, као и обрачуна резултата пословања, утврђивању нето добити и његовом расподелом. Усвајање практичног и аналитичког начина размишљања и стицања способности за практичан рад на пословима којима се баве финансијски менаџери и финансијски саветници, у смислу ефикасног извршавања конкретних задатака у финансијском пословању предузећа.			
Исход предмета У току извођења овог предмета, студенти ће стећи следеће способности: способност да разумеју анализе финансијских извештаја, способност да разумеју комплексност понашања трошкова, способност разумевања финансијске функције, система управљања финансијама у предузећу, функционисања финансијског тржишта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> I Систем управљања финансијама, (Финансијска функција у предузећу; Задаци и циљеви управљања финансијама); II Финансијска тржишта, (Финансијска тржишта и учесници на финансијским тржиштима, Фактори и учесници на финансијским тржиштима, Фактори развоја финансијског тржишта, Модалитети финансијског тржишта, Инструменти и учесници финансијског тржишта, Институционално и привредно окружење и финансијско пословање предузећа, Монетарно-кредитни систем, Банкарски систем – врсте банкарских послова, врсте кредита и врсте банкарских услуга); III Политика инвестирања, (Политика инвестирања, Појам инвестирања, Појам пројеката, Методи процене инвеститционих пројеката); IV Политика финансирања и Политика дивиденди, (Политика финансирања, Правила финансирања, Почетно финансирање, Краткорочно финансирање, Дугорочно финансирање, Краткорочно задуживање, Дугорочно задуживање, Оптимална структура капитала); V Финансијско планирање и анализа (Финансијско планирање, Појам и врсте финансијских послова, Финансијска анализа, Анализа средстава и извора средстава, Анализа расхода и прихода, Анализа прилива и одлива, Управљање обртним средствима) <i>Практична настава:</i> Вежбе, колоквијуми, домаћи задаци			
Литература Основна литература: Тодоровић М, Иванишевић М. (2018). <i>Пословне финансије</i> , ЦИД, Економски факултет, Београд. Помоћна литература: James C. Van Horne i Jhon M. Wachowicz, JR. (2017). <i>Основи финансијског менаџмента</i> , Дата статус, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања и вежбе уз активно учешће студената ради анализе случајева из праксе. Израда кратких радова на задату тему, под надзором наставника и њихову презентацију. Интерактивни метод рада, анализа случајева из праксе, дискусије...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПОСЛОВНА ЕТИКА			
Наставник/наставници: др Андреј Митић / др Предраг Рстић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета			
Предмет омогућава стицање основних знања из опште и примењене етике, како би се на одговарајући начин сагледала етичка димензија пословања у различитим областима. Проучавање пословне етике укључује стандардне етичке проблеме (сукоб интереса, проблеми честитости, проблеми унутрашњих ондоса и тешкоће у комуникацији) као и нестандартне етичке недоумице. Детаљно се у етичком погледу сагледавају процеси одлучивања, концепт друштвене одговорности предузећа, те начини институционализације пословне етике у пословној средини.			
Исход предмета			
Исход предмета укључује: (1) овладавање специфичном етичком терминологијом како би се олакшала комуникација између стручњака различитих профила; (2) способност сагледавања проблема у пракси пословања са етичког становишта; (3) разрешавање типичних проблема у пословној средини на основу стеченог сазнања о главним критеријумима за разрешавање етичких недоумица (на различитим нивоима), проистеклих из теорија нормативне етике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: I део: <i>Појам морала и етике</i> Настанак и формирање морала. Елементи морала. Обавезност морала. Морални развој појединца. Етика као филозофска дисциплина. Општа етика – фазе етичког истраживања. Предмет примењене етике.			
II део: <i>Нормативна етика</i> Подела теорија нормативне етике. Етика врлине. Деонтолошки приступ (Кантова етичка теорија). Телеолошке теорије (утилитаризам). Теорије моралних права. Теорије правде. Етички релативизам.			
III део: <i>Пословна етика као део етике и етичко одлучивање</i> Појам и предмет пословне етике. Нивои испољавања етичких проблема. Критеријуми за разрешавање етичких дилема у пословној пракси. Однос пословне етике и закона. Поимање пословне етике као покрета. Релевантност етичких теорија за пословну етику. Извори неетичког одлучивања. Интегрални модел етичког одлучивања (индивидуални, организациони и екстерни фактори).			
IV део: <i>Корпоративне друштвена одговорност (КДО) и институционализација етички пожељног понашања</i> Појам, димензије и принципи КДО, Модели КДО, Извори моралности корпорације. Имплементација КДО. Етички кодекс (појам, значај и ограничења). Професије и етички кодекси. Облици институционализације пословне етике.			
Практична настава: Демонстрација изразитих примера из етичке праксе (преко студија случаја) великих привредних компанија у циљу разграничења различитих облика одговорности као и непосредна примена стечених знања на етичко процењивање различитих активности (маркетинг, пословно комуницирање, заштита животне средине и лидерство).			
Литература			
Препоручена литература:			
Вуковић, М., Воза, Д., Вуковић, А. (2020). <i>Пословна етика</i> , Технички факултет, Бор.			
Ракас С. (2020). <i>Увод у пословну етику</i> , Мегатренд, Универзитет примењених наука Београд.			
Бојовић, П., Вуковић, А., Младеновић - Ранисављевић, И., Илиевска - Костадиновић, М., Бабић, Г. (2021). <i>Пословни маркетинг, менаџмент и етика</i> , Факултет за право, безбедност и менаџмент "Константин Велики" Ниш Универзитета "Унион – Никола Тесла" у Београду.			
Помоћна литература:			
Вуковић М., Рстић П. (2010). <i>Пословна етика</i> , Висока школа струковних студија за менаџмент у саобраћају, Ниш.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусија о темама семинарских радова на вежбама, радионице. workshops			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2			
Наставник/наставници: Дејана Цветковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија и положен Енглески језик 1.			
Циљ предмета			
Циљ предмета јесте усавршавање знања и вештина из основног пословног језика. Континуирано се ради на усавршавању вештина као што су говор, читање, писање и слушање, са посебним нагласком на савладавање пословних обичаја, пословне терминологије, културе, економије, итд.			
Исход предмета			
Оспособљеност за основну комуникацију у различитим ситуацијама, оспособљеност за разумевање основне пословне терминологије, оспособљеност писања основне пословне кореспонденције, читање и разумевање базичне стручне литературе; способност вођења једноставне стручне комуникације.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. <i>Technology (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> 2. <i>One world (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> ,3. <i>Look after yourself (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> ,4. <i>Happy ever after? (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> ,5. <i>All part of the job (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> , 6. <i>Real or imaginary (vocabulary, grammar, skills, culture)</i> <i>Tenses – present, past, future-revision; WH-questions; a / an with jobs, Present tenses – Present , Simple nad Present Continuous, Present Simple – adverbs and expressions of frequency; have/have , got, Past tenses – Past Simple nad Past Continuous, Quantity: much/ many; some/ any; a few, a little, , a lot of, Verb patterns 1 – want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing... Revision of , grammar, Future intentions – going to and will, Comparative and superlative adjectives, Relative, clauses – who/which/that/where, Synonyms and antonyms – lovely, bored, beautiful, interested., Present perfect and Past Simple, Tense revision.</i>			
<i>Практична настава</i>			
Свака јединица се обрађује комбинацијом текста, граматике, вежби за богаћење вокабулара, дијалозима из свакодневног говора, вежбама читања, писања, говора и слушања.			
Литература			
Препоручена литература:			
Redstone, C., Cunningham, G. (2005). <i>Face to Face – Pre-intermediate</i> , Cambridge University Press.			
Whitby Norman. (2006). <i>Student’s Book, BEC Preliminary Business Benchmark – Pre-Intermediate to Intermediate</i> , Cambridge University Press.			
Murphy, R.(2006). <i>English Grammar in use</i> , Cambridge University Press.			
Помоћна литература:			
Liz and John Soars. (2007). <i>Headway, Elementary, Student’s book</i> , Oxford.			
Liz and John Soars. (2006). <i>Rečnici, gramatika, Workbook, Headway, Elementary</i> , Oxford.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
(1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испт	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 2			
Наставник/наставници: Дејана Цветковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на другу годину студија и положен Француски језик 1.			
Циљ предмета			
Развијање комуникативне компетенције у разним доменама употребе језика (лични, јавни, образовни професионални), и развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање) као и развијање основа граматичке и лексичке компетенције.			
Исход предмета			
Студенти разумеју изразе и речи које се често употребљавају, а у вези су са свакодневним животом и окружењем студената; читају краће и једноставне текстове (порука, реклама, проспект, упутство за употребу, лична преписка); могу да говоре о познатим темама (о себи, породици и пријатељима, исказују своје мишљење и осећања, описују догађаје из свакодневног живота); пишу краће текстове (позивнице, поруке, е-маил, писма).			
Садржај предмета			
Описни придеви. Грађење облика за женски род. Грађење множине придева. Компарација придева. Слагање придева са именицом. Присвојни придеви. Показни придеви. Присвојне заменице. Показне заменице. Грађење блиског футура. Грађење простог футура. Грађење кондиционала. Заповедни начин. Глаголски изрази. Директан и индиректан говор. Слагање времена. Комуникативна компетенција: Представљање будућих догађаја. Резервација путовања. Боравак на годишњем одмору. Одлазак на службени пут. Заказивање пословног састанка. Симулација пословног састанка. Тражење и давање информација о времену и простору. Изражавање мишљења, допадања и недопадања, слагања, неслагања. Лична преписка. Написати/разумети поруку. Тражити информације писаним путем. Елементи културе и цивилизације: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама у погледу гастрономије, политике, економије.			
Литература			
Препоручена литература:			
Girardet. J. (2008). <i>Écho 1, Méthode de français</i> , 2008. Betterworld books.			
Драшковић, В. (2006). <i>Граматика француског језика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
Помоћна литература:			
Bescherelle. (2006). <i>Ma première grammaire</i> , НМН.			
Јовановић, А. С. (2016). <i>Француско-српски речник</i> , Службени Гласник, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
(1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ТРЕЋА ГОДИНА – ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ			
Наставник/наставници: др Лепосава Јовановић / др Драгица Илић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета Обезбеђивање знања из области екологије и еколошког менаџмента/управљања заштитом животне средине, уз савладавање менаџмент стратегија и вештина за решавање еколошких проблема, а са циљем побољшања и повећања индивидуалне и опште еколошке свести, те јачање будуће активне улоге у примени резултата еколошке науке у пракси, а ради одрживог и/или побољшаног квалитета општег развоја.			
Исход предмета Обезбеђена знања из менаџмент стратегија и менаџмент вештина за решавање конкретних еколошких проблема/проблема животне средине са циљем припреме за примене резултата еколошке науке у пракси ради адекватног управљања заштитом животне средине и спровођења стратегија одрживог развоја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основна одређења и препознатљиве појаве еко система (екологија, заштита животне средине, одрживи развој, еколошки менаџмент). Настанак и развој екологије. Развој еколошке свести. Основни еколошки концепти. Концепт одрживог развоја. Еколошки фактори животне средине и одрживи развој. Извори загађења животне средине. Мере заштите животне средине. Одрживи развој и животна средина. Принципи одрживог развоја. Индикатори одрживог развоја. Одрживи развој – модел глобалног друштвеног развоја. Еко менаџмент системи. Еколошка подобност и обележавање производа. Инструменти еколошког менаџмента. <i>Практична настава</i> Анализа видљивих, појавних облика еколошке кризе и практични прилази и решења еколошког менаџмента у спровођењу концепта одрживог развоја, као и емпиријска истраживања из ове области.			
Литература Препоручена литература: Вујичић С., Николић Р. (2021). <i>Еколошки менаџмент</i> , Висока школа за пословну економију и предузетништво, Београд, ISBN - 978-86-6069-181-3 Илић, Д. (2013). <i>Социјална екологија</i> , Учитељски факултет у Врању. Помоћна литература: Илић, Д. (2016). <i>Енергија и заштита животне средине</i> , Еурора у Врању. Јовановић-Коломејцева, Ј. (2004). <i>Еколошки менаџмент</i> , Универзитет „Браћа Кариф“, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Презентовање садржаја (мултимедијалне презентације, едукативни филмови). Интерактивни рад на решавању студија случаја. Дискусије на унапред дефинисан и презентован проблем. Тимски рад у креативним радионицама. Критична анализа, евалуација и синтеза информација, проблема и проблематике разраде конкретног и независног истраживачког рада студената приликом израде семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЈАВНА И ДРЖАВНА БЕЗБЕДНОСТ			
Наставник/наставници: др Живковић Драган			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на другу годину студија			
Циљ предмета			
Да се студенти упознају са основним појмовима, организацијом и функционисањем државних субјекта у области јавне и државне безбедности.			
Исход предмета			
Овладавањем основних садржаја из области јавне и државне безбедности као дела безбедносног система државе студенти ће се оспособити за обављање професије у правно-безбедносној области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Јавна и државна безбедност као део безбедносног система државе; 2. Јавна безбедност као врста и део националне безбедности државе; 3. Субјекти јавне безбедности у Републици Србији; 4. Полиција као основни субјект јавне безбедности; 5. Организација и функционисање полиције у Републици Србији; 6. Жандармерија у Србији (историјски развој, обнављање и улога у безбедносном систему Србије); 7. Специјализоване полицијске формације као субјекти јавне безбедности; 8. Општи појам државне безбедности; 9. Основне категорије државне безбедности; 10. Појам и врсте обавештајних служби; 11. Предмет и методи деловања савремених обавештајних служби; 12. Организација и садржај рада савремених служби безбедности; 13. Историјски развој државне безбедности у Србији; 14. Безбедносно-обавештајни систем Републике Србије; 15. Безбедносно-информативна агенција као носилац државне безбедности Републике Србије.			
<i>Практична настава</i>			
Конкретизација појмова и концепата изложених на предавањима на часовима вежби.			
Литература			
Препоручена литература:			
Драгишић, З. (2020). <i>Систем националне безбедности Србије</i> , Факултет безбедности, Београд.			
Браковић, Ж., Радовић Т. (2011). <i>Жандармерија у Србији</i> , Криминалистичко полицијска академија, Београд.			
Помоћна литература:			
Кековић, З., Димитријевић, И. (2018). <i>Системи безбедности са системом националне безбедности Србије</i> , Београд.			
Граховац, М. (2012). <i>Управљање безбедносним системом Републике Србије</i> , Висока школа струковних студија за менаџмент у саобраћају Ниш.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: КРИМИНОЛОГИЈА СА ПЕНОЛОГИЈОМ			
Наставник/наставници: др Горан Младеновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета			
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О: криминалитету, његовим појавним обележјима и факторима; обележјима друштвеног реаговања на криминалитет; карактеристикама репресивног реаговања на криминалитет, теоријским утемељењима и практичним донетима савремених настојања у области његове превенције; развоју пенологије као начне дисциплине; теоријама о кажњавању; појави и развоју казне лишења слободе и казних установа; савременим алтернативама казни затвора и стандардима у области извршења кривичних санкција.</p>			
Исход предмета			
<p>Студенти ће својим знањима, компетенцијама и способностима моћи квалитетно да учествују у решавају проблемакриминалитета у области његове превенције, кажњавању, казни лишења слободе и казних установа, савременим алтернативама казни затвора и стандардима у области извршења кривичних санкција.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Појам, предмет криминологије, њене битне црте као научне дисциплине, њен значај и однос са другим кривичним наукама; Методи криминологије; Теорије у криминологији; Феноменолошка димензија криминалне појаве; Насилнички криминалитет; Имовински криминалитет; Криминалитет белог оковратника и криминалитет корпорација; Организовани криминалитет; Политички криминалитет; Саобраћајни криминалитет; Компјутерски криминалитет; Виктимолошка димензија криминалне појаве; Видови реакције друштва на злочин; Појам и предмет пенологије, њен развој као самосталне научне дисциплине и однос са другим наукама; Теорије о кажњавању; Појава и развој казне лишења слободе; Установе за извршење казне лишења слободе; Савремена оспоравања казне затвора и алетрнативе казни затвора; Међународни стандарди у области извршења кривичних санкција и обележја посебног поступања према малолетницима.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема. Прати теоријску наставу; вежбе; студије случајева и др. Продубљивање усвојеног знања и анализа значајнијих теоријских и практичних проблема.</p>			
Литература			
Препоручена литература:			
Игњатовић Ђ. (2018). <i>Криминологија</i> , Четрнаесто измењено издање, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд.			
Константиновић-Вилић, С., Весна Николић-Ристановић, В. (2012). <i>Криминологија</i> , Правни факултет у Нишу, Центар за публикације.			
Помоћна литература:			
Младеновић, Г., Јовановић, А., Миљковић, М. (2015). <i>Превенција пенолошких криза</i> , СВЕН, Ниш.			
Младеновић, Г. (2011). <i>Превенција криминалитета у пенолошкој теорији и пракси</i> , Зограф, Ниш..			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Усмено предавање, интерактивна настава уз коришћење наставних помагала (табла, видео пројектор, лаптоп,...): радионице, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја и менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: КРИЗНИ МЕНАѢМЕНТ			
Наставник/наставници: др Драган Марковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета			
Да студенти стекну основна знања из области кризног менаѢмента и да схвате процес управљања кризама, као и да овладају способностима предвиђања и анализе потенцијалне опасности, планирање и примену одређених поступака кризног менаѢмента у државним институцијама, привредним организацијама, непрофитабилним и приватним институцијама.			
Исход предмета			
Савладавањем градива, метода и техника специфичних за овај предмет студенти ће бити оспособљени да у правно-безбедносним практичним пословима користе стечена знања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Теоријско одређење кризе; 2. Криза и слични концепти – катастрофа, конфликт, ванредно стање, поремећај, инцидент, акцидент; 3. Типологија и динамика криза; 4. Модерне кризе и њихове последице; 5. Појам и фазе кризног менаѢмента; 6. Предкризни менаѢмент – порофолио криза, систем раног упозорења, симулација криза; 7. Управљање кризама у ужем смислу – активирање тима и алати за управљање кризама; 8. Посткризна фаза кризног менаѢмента – враћање у нормалу, учење; 9. Комуникациони аспект кризе; 10. Кризно комуницирање; 11. Психолошки аспекти управљања кризама; 12. Субјекти управљања кризама – наднационални ниво; 13. Субјекти управљања кризама – национални ниво; 14. Искуства кризног менаѢмента у неким земљама; 15. Кризе у међународној заједници.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема.			
Литература			
Препоручена литература:			
Милутиновић, М. (2012). <i>Кризни менаѢмент</i> , Момчиловић ЛБЛ, Ниш.			
Стојковић, М. (2011). <i>Кризни менаѢмент</i> , Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш.			
Кешетовић, Ж. (2008). <i>Кризни менаѢмент</i> , Службени гласник/Факултет безбедности, Београд.			
Помоћна литература:			
Боин, А. и др. (2011). <i>Политика управљања кризама</i> , Београд, Службени гласник.			
Милашиновић, С, Кешетовић, Ж. (2011). <i>Кризни менаѢмент у историјској перспективи</i> , Београд, Криминалистичко полицијска академија.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА			
Наставник/наставници: др Марија Илиевска Костадиновић / др Драган Марковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на трећу годину студија.			
Циљ предмета Стицања знање о основним начелима управљања људским потенцијалима. Учинити студенте свесним значаја менаџмента људским ресурсима, пренети им знања о активностима управљања људским ресурсима као и о структурирању сектора људских ресурса, као и знања о томе како управљати људима у организацији.			
Исход предмета Исход изучавања овог предмета је оспособљеност студената да примене сазнања о основним принципима управљања људским ресурсима, као и да овладају способностима за спровођење активности које су усмерене на остваривање веће ефикасности уз боље задовољавање људских потреба у организацији. Изучавањем овог наставног предмета студенти стичу знања о природи менаџмента људских ресурса, о процесима анализе посла и формирања организације кроз процес регрутовања и селекције кандидата, основним методама обуке, развоја и оцењивања перформанси чланова организације, као и о најважнијим аспектима формирања зарада, радних односа и управљања флукуацијом запослених			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у менаџмент људских ресурса; Анализа посла; Планирање људских ресурса; Регрутовање потенцијалних кандидата; Селекција кандидата; Обука и развој запослених; Оцењивање перформанси и системи зарада запослених; Развој запослених; Награђивање и мотивисање запослених; Управљање флукуацијом; Радни односи и колективно преговарање; Напуштање организације. <i>Практична настава</i> Вежбе, истраживачки рад, студије случаја, указивање на различите облике људског понашања од значаја за менаџмент људских ресурса.			
Литература Препоручена литература: Костадиновић Илиевска, М. (2021). <i>Менаџмент људских ресурса</i> , Факултет за право, безбедност и менаџмент "Константин Велики" Ниш Универзитета "Унион – Никола Тесла" у Београду. Богићевић Миликић Б. (2017). <i>Управљање људским ресурсима</i> , Економски факултет универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност, Београд. Помоћна литература: Derek Torrington, Laura Hall, Stephen Taylor. (2004). <i>Menadžment ljudskih resursa</i> , Data status, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Наставни рад са студентима одвија се у виду теоријских предавања, вежби, консултација, дискусије, анализе семинарских радова. Теоријска настава допуњава се практичним примерима за сваку наставну јединицу, како би се стечена знања могла лакше применити у пракси.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЗАШТИТА ИТ СИСТЕМА И ПОДАТАКА			
Наставник/наставници: др Саша Иванов			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета			
Да студенти овладају фундаменталним и примењеним знањима из области заштите и безбедности информација и основама њихове примене у свакодневном раду; да познају узроке због којих може доћи до нарушавања тајности, интегритета и доступности података; да знају основне појмове из области заштите пословних и службених тајни, као и из области заштите од индустријске шпијунаже; да познају важеће прописе и релевантне домаће и светске стандарде из ове области.			
Исход предмета			
Да студенти разумеју ризике везане за нарушавање интегритета и безбедности информација и знају аспекте заштите докумената, података и информационих система; познају превентивне мере за заштиту интегритета и тајности података, као и да знају користити софтверске производе намењене за подршку овим мерама; познају важеће прописе и релевантне домаће и светске стандарде из ове области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Појам безбедности информација и информационих система; 2. Аспекти заштите информација: физички, технички, правни; 3. Сфере безбедности информационих система (кадровска, нормативна, физичка, инфраструктурна, софтверска, мрежно окружење, ...); 4. Улога у заштити информационих система; 5. Мере заштите података: организацијске, физичке, техничке и програмске мере; 6. Криптографске мере, асиметрични крипто системи, примена дигиталног потписа; 7. Безбедносни аспект архитектура информационих система на Интернету; 8. Безбедност електронског пословања (електронске трансакције, дигитални сертификати, дигитални потпис, законска регулатива); 9. Стандарди безбедности информација; 10. Контрола ваљаности система безбедности информација; 11. Правна заштита софтверских производа, власништво софтверског производа, лиценцна права.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема. Прати теоријску наставу; вежбе; студије случајева и др.			
Литература			
Препоручена литература:			
Плескоњић, Д., и др. (2007). <i>Сигурност рачунарских система и мрежа</i> , Микро књига, Београд.			
Каурин, Т., Ануџић, Д. (2011). <i>Заштита информационих система и података</i> , Факултет за правне и пословне студије "Др Лазар Вркатаћ" Нови Сад.			
Помоћна литература:			
Михајловић, Р. (2009). <i>Безбедност ИС</i> , ауторизована предавања у електронском облику, Факултет информационих технологија, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Усмено предавање, интерактивна настава уз коришћење наставних помагала (табла, видео пројектор, лаптоп,...): радионице, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја и менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ТРЕЋА ГОДИНА – ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПОНАШАЊЕ ПОТРОШАЧА			
Наставник/наставници: др Груја Костадиновић / др Дејан Дашић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студент стекне неопходна знања о понашању потрошача, чиниоцима који утичу на понашање потрошача, о потенцијалним и реалним потрошачким групама и карактеристикама процеса прерастања потенцијалних у стварне потрошаче, као и о методама истраживања тржишта и понашања потрошача.			
Исход предмета			
СТИЦАЊЕМ ЗНАЊА ПРЕДВИЂЕНИХ НАСТАВНИМ ПРОГРАМОМ, студенти, будући стручњаци стећи ће основу да трајно и систематски проширују и унапређују своје професионалне и стручне капацитете у области понашања потрошача, своје способности разумевања и анализе чинилаца који утичу на понашање потрошача, механизме утицаја на понашање потрошача, коришћења понашања потрошача као корективног фактора прилагођавања структуре производње и понуде			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, настанак и развој примењене научне дисциплине - Понашање потрошач'. Понашање потрошача као саставни део пословне и тржишне стратегије предузећа. Потенцијални и реални потрошачи. Критеријуми за класификацију потрошача. Карактеристике појединих група потрошача и повезаност са социјалном структуром друштва. Анализа појединих група чинилаца који утичу на понашање потрошача. Природни чиниоци који утичу на понашање потрошача. Традиција, култура и обичаји као фактори понашања потрошача. Организације као потрошачи. Основни принципи и методе истраживања понашања потрошача. Нове технологије, промене у начину живота и утицај на понашање потрошача.			
<i>Практична настава</i>			
Практична примена концепата понашања потрошача: Техника мерења стила живота; Психографска анализа; Лична ангажованост купца; Тест етноцентричности, Перцепција; Кораци у процесу ZMET технике.			
Литература			
Препоручена литература:			
Маричић Б. (2011). <i>Понашање потрошача</i> , Економски факултет Универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Ђорђевић, А., Маринковић, В. (2019). <i>Управљање потрошачима – Приступ базиран на вредности</i> , Економски факултет Универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Barry J. Babin., Eric G. Harris. (2012). <i>Ponašanje potrošača</i> , Datastatus, Beograd.			
Помоћна литература:			
Ракић, Б., Ракић, М. (2008). <i>Понашање потрошача</i> , Мегатренд Универзитет, Београд.			
Leon G. Schiffman, Leslie Lazar Kanuk. (2004). <i>Ponašanje potrošača</i> , Mate d.o.o., Zagreb.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Дијалогска; интерактивни метод; анализа случајева из праксе кроз предавања, вежбе. Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима. Практични рад–анализа одабраних студија случаја; Припрема колоквијума и испита. Евалуација одржане наставе и анализа њених резултата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	35	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПОСЛОВНО ОДЛУЧИВАЊЕ			
Наставник/наставници: др Милан Станковић / др Лепосава Јовановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти оспособе да доносе добре пословне одлуке. Упознајући се са основама нормативне и бихевиоралне теорије одлучивања студенти ће научити да правилно поставе проблеме, јасно идентификују циљеве и изаберу критеријуме за вредновање расположивих алтернатива.			
Исход предмета			
Стечене способности коришћења основних техника које се користе у процесу доношења одлука; посебно у ситуацијама вишекритеријумског одлучивања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Процес доношења одлука: добра и лоша одлука; процес решавања проблема. Доносилац одлука и његове преференције. Модели доношења одлука. Методи избора у условима неопредељености. Одлучивање у условима ризика. Одлучивање у условима ризика – примена концепта корисности. Допунска информација и њена цена. Секвенцијално одлучивање. Избор између сложених алтернатива. Теорија игара. Групно одлучивање. Неограничена и ограничена рационалност. Бихевиорални приступ одлучивању. Група као доносилац одлуке. Преговарање. Етика у пословном одлучивању.			
<i>Практична настава</i>			
Детаљна, свеобухватна елаборација концепата и теорија одлучивања кроз реализацију вежби у малим групама (до 25 студената) с посебним нагласком на техникама вишекритеријумског одлучивања.			
Литература			
Препоручена литература:			
Ђурић, З. (2020). <i>Пословно одлучивање</i> , Београдска академија пословних и уметничких струковних студија, Београд.			
Павличић, Д. (2016). <i>Теорија одлучивања</i> , Економски факултет Универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност, Београд.			
Помоћна литература:			
Bazerman, M. (2006). <i>Judgment in Managerial Decision Making</i> , John Wiley & Sons, Inc.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Наставни рад ће се одвијати преко предавања, вежби, израде семинарских радова, преко дискусије, разговора и консултација, анализе семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАџМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ И ПОЛИТИКА			
Наставник/наставници: др Андреј Митић / Александра Вуковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета			
Предмет омогућава стицање почетних знања о међународним односима, како би се на одговарајући начин приказала тзв. међуигра теорије, праксе и историје. Тежиште је на проучавању структуре, процеса, субјеката и фактора међународних односа, њиховом утицају на равнотежу снага и колективну безбедност. Детаљно се у том смислу сагледавају узроци и последице најважнијих ратова 20. века (Први и Други светски рат, Хладни рат), а посебно и нови изазови и безбедносне претње на почетку 21. века попут тероризма, угрожавања животне средине, миграција итд.			
Исход предмета			
Исход предмета је вишеструк: (1) оспособљавање студената за коришћење научно-стручне литературе из ове области; (2) решавање проблема унутар одређеног подручја међународних односа на темељу аргументације проистекле из теорије и праксе међународних односа; (3) овладавање техникама прикупљања и методама тумачења података из ове области; те (4) развијање способности заузимања критичког приступа у промишљању савремених појава и процеса из домена међународних односа.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>I део: Увод у међународне односе</i>			
Појам и предмет и развој науке о међународним односима. Узроци који су довели до настанка дисциплине међународних односа. Међународни односи и остале научне дисциплине. Метод проучавања појава и процеса из области међународних односа. Проблем заснивања теоријског знања у области међународних односа.			
<i>II део: Теорије међународних односа</i>			
Главне парадигме и теорије међународних односа. Реализам као теоријска перспектива у проучавању међународних односа (традиционални реализам, класични реализам, неореализам, варијанте савременог реализма). Либерализам као теоријска перспектива у сагледавању међународних односа (комерцијални либерализам, теза о демократском миру, неолиберални институционализам). Обележја конструктивизма као посебног теоријског приступа. Остале теорије међународних односа (теорије игара, критичке, геополитичке теорије).			
<i>III део: Субјекти међународних односа</i>			
Појам и особине субјеката међународних односа. Стари (државе) и нови субјекти међународних односа. Значај, особине и подела међународних организација. Тумачења суверенитета у савременим међународним односима.			
<i>IV део: Чиниоци међународних односа</i>			
Појам и подела чинилаца међународних односа. Моћ као фактор међународних односа (војна и остали извори моћи). Расподела моћи у савременом свету. Геополитички чиниоци. Економски чиниоци. Међународно право и морал у међународним односима.			
<i>Практична настава</i>			
Разрада теоријских концепата међународних односа кроз студије случаја.			
Литература			
Препоручена литература:			
Симић, Д. Р. (2009). <i>Светска политика</i> , Београд: Чигоја, ФПН.			
Кегли, Ч., Виткоф, Ј. (2004). <i>Светска политика</i> , Београд: Центар за студије Југоисточне Европе, ФПН Универзитета у Београду.			
Помоћна литература:			
Нај, Џ. С. (2006). <i>Како разумевати међународне сукобе</i> , Београд: Стубови културе.			
Вент, А. (2014). <i>Друштвена теорија међународне политике</i> , Београд: ФПН Универзитета у Београду.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
(1) предавања, (2) вежбе, (3) консултације - Начин провере знања: (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада - Обавеза студената: (1) присуствовање предавањима и вежбама, (2) полагање 2 колоквијума, (3) израда семинарског рада/студије случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: МЕЂУНАРОДНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: др Андреј Митић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на трећу годину студија			
Циљ предмета Упознавање студената са основним елементима међународних организација, њиховом структуром, субјективитетом и деловањем, као и са организацијом и деловањем Уједињених нација.			
Исход предмета Предмет треба да омогући студентима да савладавају општа знања из теорије међународне економске размене, те специфична знања из међународних односа укључујући и систем међународног управљања глобалним процесима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање. Претече међународних организација. Дефиниције и класификација међународних организација. Правни субјективитет међународних организација. Међународна организација као учесник у међународним односима. Финансирање међународних организација. Чланство у међународним организацијама. Структура међународне организације. Одлуке међународних организација. Међународне организације и решавање спорова. Промене у устројству и нестанак међународне организације. Уједињене нације Специјализоване установе УН-а. Савет Европе и ОЕБС. <i>Практична настава</i> Конкретизација појмова и концепата изложених на предавањима и на часовима вежби.			
Литература Препоручена литература: Костадиновић, И. (2016). <i>Међународне организације</i> , Ниш: Факултет за право, безбедност и менаѢмент „Константин Велики“, Ниш Универзитета „Унион – Никола Тесла“ у Београду. Рачић, О., Димитријевић, В. (2011). <i>Међународне организације</i> , Београд: Службени гласник, Унион, Београд. Помоћна литература: <i>Povelja Ujedinjenih nacija sa Statutom Međunarodnog suda pravde, konvencijama, sporazumima, rezolucijom</i> , Београд: Intermex, 2008.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања ex cathedra, презентације, дискусије, демонстрације, студије случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ЧЕТВРТА ГОДИНА – ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: КОРПОРАТИВНА БЕЗБЕДНОСТ			
Наставник/наставници: др Драган Марковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Студенти треба да усвоје основна теоријска знања о корпоративној безбедности, превенцији, угрожавања и њеним савременим аспектима нашег друштва.			
Исход предмета			
Стеченим знањем студената о значају познавања начина и облика превенције угрожавања корпоративне безбедности и овладавања компетенција која ће им омогућити да што прецизније сагледају могуће последице у овој безбедносној области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
I Основи корпоративне безбедности: индентификација претњи, ризици и повредивости, безбедносне стратегије, анализа ситуационих услова и могућих одговора, превенција агресивног понашања и насиља на радном месту, старе и нове претње корпоративне безбедности, спољшња организација за безбедност.			
II Савремени аспекти корпоративне безбедности: заједница и корпоративна безбедност, менаџмент у корпоративној безбедности, етика и професионална корпоративна безбедност, Заштита информација.			
<i>Практична настава</i>			
Часови вежби прате садржај и структуру предавања и укључују: идентификацију претњи, ризика, безбедносне стратегије, превенцију агресивног понашања, старе и нове претње као и заштита информација кроз анализу случајева из праксе, креативне радионице, вежбе уз коришћење Интернета, интерактивну дискусију. Савладаност градива студената, проверава се преко два колоквијум која се раде пимено.			
Литература			
Препоручена литература:			
Мандић, Г., Станојевић, П. (2019). <i>Корпоративна безбедност</i> , Факултет безбедности, Београд.			
Милутиновић, М. (2011). <i>Корпоративна безбедност</i> , Висока школа струковних студија за криминалистику и безбедност Ниш, Ниш.			
Помоћна литература:			
Триван, Д. (2012). <i>Корпоративна безбедност</i> , Досије студио, Београд.			
Комарчевић, М., Пејановић, Љ., Живановић, Ц. (2012). <i>Корпоративна безбедност</i> , Висока струковна школа за предузетништво, Београд.			
Кековић, З., Комазец, Н., Милошевић, М. и Јовановић, Д. (2010). <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i> , Центар за анализу ризика и управљање кризама, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Усмено предавање, интерактивна настава уз коришћење наставних помагала (табла, видео пројектор, лаптоп,...): радионице, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја и менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ УСЛУГА			
Наставник/наставници: др Миодраг Златковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је објаснити специфичну природу услуга и начине на које се те специфичности одражавају на менаџмент услужних организација. Изучавање предмета Менаџмент услуга има за циљ да студентима објасни разликовање начина пословања у сектору услуга у односу на сектор производних и потрошних добара.			
Исход предмета			
Разумевање развоја и значаја услуга и менаџмента услуга у условима нове економије. Објашњење кључних концепата који се односе на вредност за кориснике, квалитет услуге и сатисфакцију корисника и то из перспективе корисника и менаџера. Упознавање студената са изазовима везаним за: а) управљање услугама и услужним процесима и б) промовисање услужних понуда.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Услужна економија, Улога услуге у националној економији, Трендови у развоју услужног сектора, Значај и развој услуга, Појам и карактеристике услуга; Класификација услуга, Разлика између роба и услуга, Фактори који утичу на развој услуга, стратешке опције и нова конкуренција, основе услужног менаџмента; relationship приступ услужном менаџменту, дефинисање и мерење сатисфакције потрошача, потребе и очекивање потрошача, испуњење очекивања потрошача, фактори који утичу на очекивање потрошача, Менаџмент методе у услужном менаџменту, Benčmarking, Customer Relationship Management, Total Quality Management.			
<i>Практична настава</i>			
Решавање студија случаја у групама, рекапитулација и анализа појединих делова предавања, припрема за колоквијуме и испит.			
Литература			
Препоручена литература:			
Вељковић, С. (2018). <i>Маркетинг услуга</i> , Економски факултет универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Сенић, Р., Сенић, В. (2008). <i>Менаџмент и маркетинг услуга</i> , Економски факултет, Крагујевац.			
Љубојевић, Ч., Дејановић, А М. (2019). <i>Менаџмент и маркетинг услуга</i> , Висока школа модерног бизниса.			
Помоћна литература:			
Grönroos, Christian. (2007). <i>Service Management and Marketing: customer management in service competition</i> , Chichester, England [etc.] : John Wiley & Sons.			
Kotler, Philip., Keller, Kevin Lane. (2016). <i>Marketing management</i> , Harlow : Pearson Education.			
Костадиновић С. (2008). <i>Управљање јавним сектором</i> , Факултет за менаџмент Универзитета БК, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА			
Наставник/наставници: Предметни наставник			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета Припрема студента за самосталан истраживачки рад на изради завршног рада. Уз помоћ ментора, студент сагледава, излаже методологију и решава конкретан актуелни проблем истраживачким методама, уз примену теоријских и апликативних знања стечених током студија.			
Исход предмета По завршетку курса, студент је упознат са основним методама научног и стручног рада у области безбедности. Студент је оспособљен да користи стечена знања, да проучава и истражује теме из ове научне области.			
Садржај предмета Наука и научни рад. Проблем и научни проблем. Хипотеза и верификација хипотезе. Научно посматрање и научни експеримент. Општа методологија научног израчунавања. Класификација истраживања. Експериментално истраживање. Етички кодекс научноистраживачког рада. Појам ауторства и интелектуалне својине. Класификација научног рада. Цитирање. Рецензија. Усмено излагање. Помоћ при излагању (презентација, фолије). Писање стручног и научног рада.			
Литература Препоручена литература: Поповић, З. (1999). <i>Како написати и публиковати научно дело</i> , Академска мисао, Београд, ISBN - 86-7466-001-0			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Истраживачки рад: 2	
Методе извођења наставе Примена општенаучних метода и посебних метода у менаџменту и бизнису; Емпиријска истраживања у менаџменту и бизнису; Оперативне методе прикупљања података, као и оцена и анализа резултата истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	70
колоквијум-и	/	.....
Семинарски рад	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАѢМЕНТ			
Наставник/наставници: др Марија Илиевска Костадиновић / др Лепосава Јовановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Изучавање стратегијског менаѢмента као систематског приступа управљању променама, те упознавање студената са теоријско-методолошким разматрањима везана за стратегијско управљање организацијама како би развили способност стратешког размишљања и критичког просуђивања стратешких избора.			
Исход предмета			
Усвајањем одређених научних сазнања из области стратегијског менаѢмента студент ће развити кључне компетенције и способности да, као менаѢр и део управљачке и руководеће структуре предузећа, може проактивно управљати организационим променама, организацијом као целином и/или њеним појединачним бизнисима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у предмет. Еволуција стратегијских менаѢмент система. Савремени концепти, методе, технике и инструменти стратегијског менаѢмента. Процес стратегијског менаѢмента. Формулисање стратегије на различитим нивоима организације. Међународна стратегија. Имплементација стратегије. Стратегијска контрола. Управљање иновацијама и неговање корпоративног предузетништва. Корпоративна култура и лидерство. Нови концепти и приступи у стратегијском менаѢменту.			
<i>Практична настава</i>			
Примена знања на конкретним примерима на вежбама, као и излагање семинарских радова са циљем да се кроз дискусију о појединим темама наставног програма сагледа и анализира пракса организација у окружењу.			
Литература			
Препоручена литература:			
Милисављевић, М. (2017). <i>Стратегијски менаѢмент: анализа, избор и промена</i> , Дата Статус, Београд.			
Ђорђевић Б. (2005). <i>Стратегијски менаѢмент</i> , ФИМ, Крушевац.			
Машић, Б. (2012). <i>Стратегијски менаѢмент</i> , Универзитет Едуконс, Сремска Каменица.			
Помоћна литература:			
Gregory G, Dess., G. T. Lumpkin., Alan V. Eisner. (2007). <i>Стратегијски менаѢмент</i> , Дата Статус, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	35	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник/наставници: предметни наставник			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Циљ стручне праксе је да студенти практично примене стечена теоријска знања, провере стечене вештине комуникације, тимског рада, истраживања, презентације, али и да продубе увиде у практично поље рада у различитим организацијама и упознају са одговарајућим пословним процесима.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за примену предходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних менаѢерских проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Упознавање студента са делатностима изабраног предузећа или институције, начином пословања, управљањем и местом и улогом менаѢера у њиховим организационим структурама.			
Садржај предмета			
Практична настава се реализује у одговарајућим приватним и државним предузећима, привредним друштвима и јавним установама.			
По избору студента, током 60 радних сати, пракса се може реализовати у различитим установама и службама и учествују у раду предузећа, финансијских организација, јавних предузећа, јавне управе и локалне самоуправе, центара за социјални рад, невладиних организација и органа унутрашњих послова, правосудних органа, на пословима везаним за област у складу са студијским програмом.			
Студенти који имају породичан бизнис или су у радном односу обавезни су да воде Дневник. Стручна пракса може се обављати и у иностранству на бази размене студената уколико су студијски програми компатибилни.			
Дневник стручне студентске праксе садржи основне податке о студенту, Упут, Дневник рада и Извештај ментора о резултатима обављене стручне студентске праксе.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методe извођења наставе			
Консултације и писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе.			
Стручна пракса се оцењује на тај начин што студент током праксе уредно води Елаборат стручне праксе, кога предаје Факултету на оцену.			
Прво се оцењује писани део Елабората стручне праксе, затим практичан рад (пројекат), у оквиру извођења стручне праксе оцењују се: редовно похађање, активно учешће у раду, квалитет Елабората, а након позитивне оцене студент приступа усменој одбрани.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Студент је у обавези да напише извештај о обављеној стручној пракси у специјализовани дневник стручне праксе, који добија од стране одговорног лица за стручну праксу, да би на основу тог и извештаја одговорног лица из институције која организује праксу, добио предвиђен број бодова.			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		.....
дневник праксе	50		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ЈАВНИМ СЕКТОРОМ			
Наставник/наставници: др Слободан Младеновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са положајем субјеката јавног сектора привреде кроз теорију и праксу, у свету и у нашој земљи, како би се разумео положај јавног сектора и његово функционисање по позитивним прописима Србије. Посебан нагласак се даје на нове облике повезивања, нарочито у домену јавног и приватног партнерства.			
Исход предмета			
Студенти овладавају основним елементима процеса буџетирања, пореским теоријама и различитим системима опорезивања, како би схватили савремене трендове и економији јавног сектора.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, појава, настанак и улога јавног сектора. Развој јавног сектора у свету и у Србији. Статус предузећа која обављају делатност од општег интереса у упоредном праву. Статус јавних предузећа и јавних служби у Србији према Закону о привредним друштвима и посебним законима. Економске основе рада државних органа. Јавна добра. Јавни извори и политички процеси. Трошкови рада државних органа. Приходи јавног сектора. Буџет као инструмент планирања и контроле. Буџетски суфицити и дефицити. Финансирање рада државних органа.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема. Прати теоријску наставу; вежбе; студије случајева и др. Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе.			
Литература			
Препоручена литература:			
Штиглиц, Ј. (2013). <i>Економија јавног сектора</i> , Центар за издавачку делатност, Економски факултет у Београду, Београд.			
Костадиновић, С. (2008). <i>Управљање јавним сектором</i> , Факултет за менаџмент Универзитета "БК", Београд.			
Помоћна литература:			
Трбовић А. (2020). <i>Јавна управа и европске интеграције Србије</i> , ФЕФА, Београд.			
Ракић, Б. (2011). <i>Јавно – приватно партнерство: могућности и ограничења</i> , Економски факултет, Ниш.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Настава на предмету ће се реализовати кроз предавања, вежбе, израду семинарских радова, преко дискусијљ, консултација, анализе семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	35	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ КОНФЛИКТИМА			
Наставник/наставници: др Драган Марковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
<p>Стицање, унапређење и систематизација знања студената о теоријама и управљању конфликтаима, чиниоцима и њиховим карактеристикама и њиховом даљем развоју у условима друштвених стања: миру, ванредном стању и рату као и незадрживој техничко-технолошкој, информационој револуцији и експанзији знања као и интегративним и деградитивним процесима глобализације људског друштва.</p>			
Исход предмета			
<p>Студенти ће бити оспособљени за разумевање сложених процеса конфликта у савременим друштвеним условима, њихову природу, карактер и начин функционисања као поларизованог система и, на основу тих сазнања, успешно управљати конфликтним ситуацијама у безбедносној области. Применом различитих метода учвршћивање уверења и формирање ставова студената о природи конфликта, њиховим узроцима, испољавању и последицама како по мир и стабилност и егзистенцију друштвених група, народа, нација тако и развоја друштва и државе на локалном, регионалном и глобалном нивоу.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>1. Појмовно одређење друштвених конфликта; 2. Теорија и теоријски приступи друштвеним конфликтима; 3. Научна и дисциплинарна мисао и тумачење друштвених конфликта; 4. Теоријски правци о друштвеним конфликтима; 5. Теорије узрока, односа и веза сукоба и друштвених конфликта; 6. Фактори друштвених конфликта; 7. Критеријуми и класификација друштвених конфликта; 8. Елементи, структура, фазе и динамика друштвених конфликта; 9. Генеза настанка, развоја, разрешавања и друштвених конфликта; 10. Стратегије друштвених конфликта; 11. Превенција друштвених конфликта; 12. Друштвени конфликти у друштву знања и информационој ери; 13. Хијерархија савремених друштвених конфликта; 14. Нова и могућа – очекујућа физиономија друштвених конфликта; 15. Рекапитулација пређеног градива.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Решавање студија случаја у групама, рекапитулација и анализа појединих делова предавања, припрема за колоквијуме и испит.</p>			
Литература			
Препоручена литература:			
<p>Милашиновић, Р., Милашиновић, С., Путник, Н. (2012). <i>Теорије конфликта</i>, Факултет безбедности, Београд. Ђорђевић, В. (2011). <i>Увод у оперативну науку и практичну вештину</i>, МЦ "Одбрана", Београд.</p>			
Помоћна литература:			
<p>Милашиновић, Р., Милашиновић, С. (2007). <i>Основи теорије конфликта</i>, Факултет безбедности, Београд. Barry Rosen. (2010). <i>Upravljanje konfliktima: ekspertaska rešenja za svakodnevne izazove</i>, Data status, Beograd.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положени сви предмети предвиђени наставним планом (укључујући и изборне предмете).			
Циљ предмета Развијање способности за повезивање знања стечених на настави са захтевима практичних задатака и оспособљеност за стручни односно прегледни рад у домену менаџмента у безбедности. Превасходни циљ Завршног рада, који представља самостални научно-истраживачки рад, је темељно оспособљавање студената у коришћењу научно-стручне литературе и овладавање принципима критичког осврта на постојећа научно-стручна знања и праксу, концепирању истраживачких програма и спровођењу методологије писања и саопштавања резултата и извођења закључака истраживања.			
Исход предмета Оспособљеност студента да на основу стечених знања и вештина успешно изради и одбрани завршни рад и да након израде и одбране завршног рада буде компетентан за успешно примењивање стечених знања. Развој индивидуалних способности методолошког приступа. Стечене компетенције кандидата за почетно истраживање у области менаџмента у безбедности.			
Садржај предмета Завршни рад представља самосталну и стручну обраду једне теме из одређене научне или стручне области/дисциплине. Садржај се формулише за сваког студента посебно, у складу са изабраном тематиком коју је студент изабрао. Студент припрема завршни рад који садржи: 1. Предмет и циљ завршног рада; 2. Увод; 3. Општа-теоријска обрада теме завршног рада, 4. Обрада теме завршног рада са конкретним истраживањима, 5. Закључак (оцена и предлог). Завршни рад је предмет на коме се кандидати обучавају за самостално истраживање, тј. описивање реалног саобраћајног питања (проблема), упознају се са различитим приступима и методама истакнуте теме, конвенцијама референцирања и облицима презентације стручног рада. Теоретска настава обухвата анализу стања у области постављеног проблема, преглед актуелних тема, проблеме у области актуелних сазнања о проблему рада, план активности, анализа и претрага припадајуће литературе, основне методолошке приступе сагледавања проблема обраде, основне методе прикупљања података, приступ анализи, интерпретацију у презентацији резултата истраживања. Рад на предмету подразумева самосталан рад у одабраној области у оквиру које кандидат бира и дефинише тему, врши преглед различитих теоретских приступа и досадашњих истраживања теме, обликује теоретски оквир рада, дефинише методолошки приступ и врши избор адекватног метода обраде предложене теме која се обрађује на задатку. Резултат рада је формулација структуре и обухвата рада и дефинисање приступа изради. Тема рада се сагледава и формулише у вези са актуелним теоретским и практичним проблемима у области менаџмента у безбедности.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	Практична настава:
Методe извођења наставе Студент самостално спроводи различите истраживачке методе. Завршни рад представља самосталан рад студента израђен у писаној форми. Током израде завршног рада, ментор даје неопходна упутства студенту, упућује га на одређену литературу, помаже при избору метода истраживања, анализе и обраде добијених резултата, извођење правилних закључака и др. У оквиру овог дела завршног рада студент обавља додатне консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. Након израде рада и сагласности ментора да је успешно урађен рад, кандидат брани рад пред комисијом, која се састоји од три члана. У комисији су три члана, од којих је један предметни наставник - ментор. Одбрана рада (пројекта) је јавна. Студент брани рад пред комисијом, о чему се води записник који потписују чланови комисије. Комисија доноси одлуку да ли је кандидат успешно одбранио завршни рад и оцењује оценом од 5 до 10, а по прописаној процедури и на одговарајућим обрасцима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и		.....
дневник праксе			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

ЧЕТВРТА ГОДИНА – ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМИ			
Наставник: др Андреј Митић / др Александра Вуковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета Овај предмет има за циљ да пружи студентима теоријска и, у одговарајућој мери, практична знања из сложене области политичког система. Тежиште је на разматрању општих теоријских проблема науке о политици и политичком систему, као и принципа и института савремених политичких система, укључив и политички систем Републике Србије.			
Исход предмета Студенти ће стећи основна теоријска знања из области политичког система, савладати основну терминологију и развити критички начин размишљања о савременом политичком систему.			
Садржај предмета Увод – општа питања политичког система; основни појмови и принципи политичког система; држава и политички систем; организација власти и политичке институције; друштвена структура и политички систем; политички субјекти и положај човека у политичком систему; политички живот и политичка култура; савремени политички системи: Класификација политичких система. Класичне класификације политичких система. Савремене класификације политичких система.			
Литература Препоручена литература: Чорбић, Д, Ковачевић С. (2014). <i>Политички систем</i> , Ниш: Правни факултет Универзитета у Нишу. Помоћна литература: Тркуља, Ј. (2011). <i>Основи политичког система</i> , Београд: Издавачки центар Правног факултета Универзитета у Београду. Првуловић, В. (2012). <i>Савремени политички системи</i> , Београд: Мегатренд Универзитет.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари (презентација и дискусија семинарских радова студената), консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар	10		

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ЛИЧНОСТИ И ОБЈЕКТА			
Наставник/наставници: др Драган Живковић/др Драган Марковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Циљ изучавања предмета је да студенти теоријски усвоје неопходна знања из области система заштите грађана, зачајних личности, објеката и друге имовине нашег друштва која ће бити ефикасно применљива у практичном раду.			
Исход предмета			
Едукација студената за рад као непосредних руководилаца или извршилаца на обезбеђењу и заштити државне и приватне имовине и лица.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
I део: Теоријско-нормативни аспекти организовања система заштите имовине и лица 1. Концепти безбедности; 2. Основне карактеристике система безбедности и заштите Србије; 3. Надзор и контрола система физичко-техничке заштите; 4. Систем (служба) заштите имовине и лица у друштвеном и приватном сектору безбедности; 5. Начела, критеријуми и овлашћења службе која се бави системом заштите имовине и лица. II део: Практични аспекти функционисања и рада система (службе) заштите личности и објеката 1. Превентивно-репресивне функције у приватном сектору безбедности; 2. Физичко-техничко обезбеђење друштвених и приватних субјеката и институција и јавних скупова; 3. Техничко обезбеђење објеката, докумената и средстава; 4. Заштита тајних података предузећа; 5. Заштита од пожара и експлозија. III део: Управљање кризним ситуацијама у систему заштите имовине и лица 1. Систем руковођења у кризним ситуацијама; 2. Едукација менаџера безбедности за успешно функционисање система заштите имовине и лица; 3. Оспособљавање непосредних извршилаца на пословима заштите имовине и лица; 4. Ретроспектива пређеног градива; 5. Одбрана семинарског рада.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема. Прати теоријску наставу; вежбе; студије случајева и др.			
Литература			
Препоручена литература:			
Мандић, Г. (2015). <i>Систем обезбеђења и заштите правних лица</i> , Факултет безбедности, Београд.			
Стајић, Љ., Пајковић, Д. (2008). <i>Систем заштите личности и објеката</i> , Правни Факултет, Нови Сад.			
Помоћна литература:			
Матић, Г. (2000). <i>Основи физичко-техничког обезбеђења – приручник за едукацију непосредних извршилаца приватног обезбеђења лица и имовине</i> , Привредна комора Србије, Удружење предузећа за физичко-техничко обезбеђење, Београд.			
Закон о приватном обезбеђењу (2018), Службени гласник РС, 87/18, и сва подзаконска акта која су донесена на основу овог Закона, Закон о тајности података (2009), Службени гласник РС, 104/09, Закон о заштити пословне тајне (2011), Службени гласник РС, 72/11.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Усмено предавање, интерактивна настава уз коришћење наставних помагала (табла, видео пројектор, лаптоп,...): радионице, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја и менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАѢМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ЦИВИЛНОМ ЗАШТИТОМ			
Наставник/наставници: др Драгица Илић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета			
Циљ изучавања овог предмета је да студенти стекну и усвоје општа и стручна знања о функционалним и институционалним елементима цивилне заштите и савременим начинима њиховог организовања и управљања.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени за организацију цивилне заштите у условима ванредне ситуације изазваних природним, техничко-технолошким опасностима, ратним разарањима и другим савременим безбедносним изазовима и ризицима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Појам, функција и задаци цивилне заштите; 2. Настанак и развој цивилне заштите; 3. Систем цивилне заштите на међународном нивоу; 4. МенаѢмент у систему цивилне заштите; 5. Систем цивилне заштите у Републици Србији- нормативна регулатива; 6. Операционализација система цивилне заштите у Републици Србији; 7. Лична и узајамна заштита; 8. Мере и заштите спасавања; 9. Органи и јединице цивилне заштите; 10. Управљање цивилном заштитом у ванредни ситуацијама; 11. Планирање и превентива у систему цивилне заштите; 12. Цивилна заштита у условима елементарних непогода; 13. Цивилна заштита у хемијским и техничко-технолошким опасностима; 14.Људски ресурси у цивилној заштити; 15. Могући правци развоја и унапређења система цивилне заштите.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе у складу са морфосинтаксичком грађом у оквиру предвиђених тема. Прати теоријску наставу; вежбе; студије случајева и др.			
Литература			
Препоручена литература:			
Јаковљевић, В. (2011). <i>Цивилна заштита Републике Србије</i> , Факултет безбедности, Чигоја штампа, Београд, 2011.			
Гачић, Ј. (2008). <i>Цивилно планирање за ванредне ситуације</i> , Факултет безбедности и Службени гласник РС, Београд.			
Помоћна литература:			
Бабић, Б. (2011). <i>Цивилна заштита и спасавање у ванредним ситуацијама: практичне вежбе</i> , ВТШСС, Нови Сад.			
Јаковљевић, В. (2006). <i>Систем цивилне одбране</i> , Факултет цивилне одбране, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, обрада студија случаја, семинарски радови и њихова презентација, дискусије и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....
семинар-и/студије случаја	5/5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: ОАС МЕНАЏМЕНТ У БЕЗБЕДНОСТИ			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА			
Наставник/наставници: др Лепосава Јовановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Упис на четврту годину студија			
Циљ предмета Овладавање знањима и вештинама потребним за квалитетно разумевање и решавање проблема промена у спољном свету и у раду и понашању најразличитијих субјеката.			
Исход предмета Након савладавања предвиђеног градива студенти ће бити оспособљени да схвате законитости јављања промена у пословању, као интегрисану целину међусобно повезаних процеса, кључне елементе сваког процеса и критичне факторе који могу довести до успеха. Исход предмета произилази из ширег друштвеног значаја решавања проблема промена, услед чега ће проучавање ове области студентима омогућити да усвојена знања покажу и потврде у својим организацијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Промене у нама и око нас и улога и значај промена; Способности и могућности ношења са променама; Битни елементи промене; Управљање променама и управљање развојем; Управљање променама у сложеним системима; Анализе у функцији дефинисања промена; Пројектни, системски и проблемски приступ у дефинисању промена; Решавање новог и непознатог проблема промена; Спровођење и мониторинг спровођења промена; Човек и промене; Руковођење променама <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Анализа садржаја из теоријске наставе на практичним примерима, наставне посете, студија случаја, анализа чланака.			
Литература Препоручена литература: Живановић, Н., Живановић, В. (2019). <i>Управљање променама и конкурентска предност</i> , Пословни и правни факултет, Универзитет Унион - Никола Тесла, Београд. Исак Адигес. (2000). <i>Управљање променама</i> , Нови Сад, Адигес менаџмент консалтинг. Јовановић, П. (2006). <i>Управљање променама</i> , YUPMA, Београд. Помоћна литература: Burke W. W. (2002). <i>Organization change: Theory and practice</i> , Sage Publications, Thousand Oaks. Закић Н. (2002). <i>Изазови окружења и организационе промене</i> , Задужбина Андрејевић, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Ex catedra; интерактивни метод, предавања су аудиторна, у потпуности су подржана видео слајдовима. Вежбе се изводе као: аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични примери; показне, кроз представљање студија случаја и дискусионе кроз анализу и дискусију студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испт	50
колоквијум-и	30	.....
семинар-и/студије случаја	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			